

الجيل الثاني
2G

العا حكر في جميع المواد

وفق البرنامج الجديد المعتمد من طرف وزارة التربية

- التربية الإسلامية
- اللغة العربية
- الرياضيات
- التربية العلمية والتكنولوجية
- التربية المدنية

1

السنة الأولى ابتدائي



دار ابن طفيل

الموضوع الأول

التمرين الأول :

أعد كتابة الجملة :

سَاعَدَ الأبُّ رِضًا فِي غَرَسِ الْأَشْجَارِ

التمرين الثاني :

أرتب الحروف وأكون كلمة صحيحة :



ر-س-ك - ي



ق-ر-ط - ا



ر-د-ة-و

التمرين الثالث :

أضيف " هذا " أو " هذه " في العبارات الآتية :

- طاولة كبيرة.
- أمي جاءت.
- المسجد كبير.
- البيت جميل.
- البنت مهذبة.

حل التمرين الرابع :

أضع كل كلمة في إطارها المناسب :

مسجد - سروال - سيالة - رسالة - مطعم - معلم - علم - عربة

س

ع

الموضوع الثاني

التمرين الأول :

أتأمل هذه الكلمات ثم أنقلها داخل الإطار المناسب :

غزال ، شمس ، زرع ، بطيخ ، ساعة ، بطاقة ، إوزة ، بالون ، سارية.

ز
.....

ب
.....

س
.....

التمرين الثاني :

أرتب الحروف التالية لأحصل على أربع كلمات :

ن	ر	م	ظ
.....			

ة	ع	ا	س
.....			

ا	هـ	ف	ت
.....			

ب	ق	س	ا
.....			

التمرين الثالث :

هذه مجموعة من الحيوانات صنفها إلى مجموعة الحيوانات المتوحشة ومجموعة الحيوانات الأليفة :

بقرة ، أسد ، نمر ، قط ، كلب ، فيل ، تمساح ، زرافة ، أرنب

حيوانات متوحشة

حيوانات أليفة

.....
.....
.....

.....
.....
.....



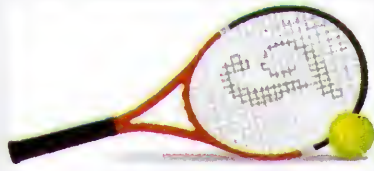
الموضوع الثالث

التمرين الأول:

أكتب الحرف الناقص : س أو ب أو د



ع....م



مضر....



ضر....

التمرين الثاني:

أر ب ط :

الشاي	•	جائعة	•
منى	•	لذيذة	•
القهوة	•	جائع	•
رضا	•	لذيذ	•

التمرين الثالث:

أرتب حروف كل بطاقة لأقرأ الكلمات :

ه ز ر

.....

ة ك ر

.....

ة ط ب

.....

التمرين الرابع: أرتب البطاقات :

رضا الداجة سقط من



التمرين الأول :

أضع في مكان الفراغ أحد حروف الجر التالية : إلى ، في ، من

أخرج ساعي البريد رسالة المحفظة.
ذهب أبو رضا دار البلدية.
تغرس سلمى شجيرة..... حديقة المنزل.

التمرين الثاني :

إربط أسماء الإشارة "هذا، هذه، هؤلاء" مع الكلم المناسبة :

ذبابة	هذا
ثعبان	هذه
أصحابي	هؤلاء

التمرين الثالث :

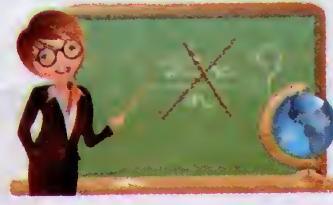
ترتيب الكلمات و تكوين جملة :

الأب، رضا، في غرس، ساعد، الأشجار.

الموضوع الخامس

التمرين الأول:

أكمل الحرف الناقص في البطاقات ثم أصل كل بطاقة بالكلمة المناسبة :



م. لمة

ر. ة

ج. ل

م. د. ظ

التمرين الثاني:

أضع هو - هي - أنا - نحن في الفراغ المناسب :

- يحافظ على شجيرته
- ننظف الحي
- تنظم عقدا بأزهار الياسمين
- أعرف فوائد الكهرباء

التمرين الثالث:

أرتب الحروف وأكون كلمة صحيحة :

.....

ر ن ظ م

.....

س م ق

.....

غ ل ة سا

التمرين الرابع:

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة ثم أكتبها بخط جميل.

المدرسة	غرس	الأشجار	في	التلاميذ
---------	-----	---------	----	----------



كتابة :

أجتهد في دروسي لأن الاجتهاد أساس النجاح

إملاء :

العلم نور والجهل ظلام

أكتب كلمتين فيهما حرف " ن " و كلمتين فيهما حرف " ش "

أستعمل : هو، هي، أنا، أنتم مع كل جملة

- أسقي الأزهار.
- تلعبون الكرة.
- ترسم صورة.
- يقطع الثمار.

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة

الأزهار - فصل - تكثر - الربيع - في



التمرين الأول:

ألون البطاقات التي تحتوي على الحرف (ش)

شيماء

زورق

عمارة

سفينة

بشوش

كبش

حزام

شرطي

التمرين الثاني:

أضع في الفراغ: هو ، هي ، أنا ، أنت .

..... تكتب الدرس.

..... يكتب الدرس.

..... أكتب الدرس

..... تكتبين الدرس.

التمرين الثالث:

أرتب الكلمات لأحصل على جمل :

- الولد - الحليب - شرب

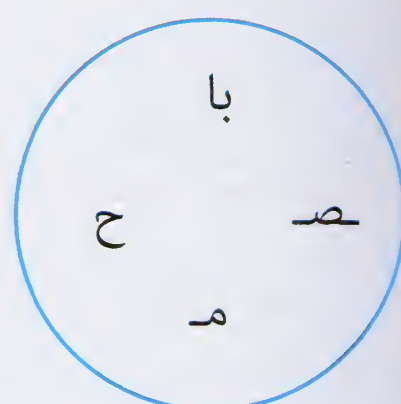
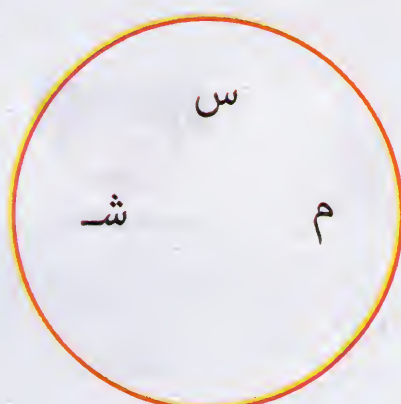
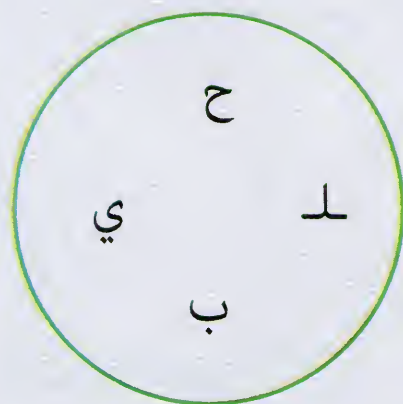
- بالكرة - سليم - يلعب

- إلى - كل - أذهب - المدرسة - صباح



التمرين الأول:

أكون كلمات من حروف كل مجموعة :



التمرين الثاني:

أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة :

الأزهار - الربيع - في - تكثر - فصل

الصغير - أين - صار - العجل؟ - و كيف

التمرين الثالث :

أبحث عن كلمات تتضمن حرفي (ش - م) :

م
.....
.....
.....

ش
.....
.....
.....

التمرين الرابع :

أكمل الجمل الآتية بحرف جر مناسب (إلى - من - في - على) :

- ذهب أبي السوق.
- أشاهد التلفاز البيت.
- أتى أخي المدرسة.
- وضعت أمي الطبخ المائدة.



التمرين الأول:

استعمل : هو - هي - أنا - نحن - أنتم .

- أطيع والدي.
- تراجعون دروسكم.
- يغرس شجيرة.
- تسقي الأزهار.
- نحافظ على نظافة الحي.

التمرين الثاني:

أكمل بالكلمات المناسبة :

كَلَّمْتُ أَقَارِي بِ.....
الكَأْسُ مَمْلُوءَةٌ بِ.....
يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ
وَضَعْتُ أُمِّي اللَّحْمَ فِي

التمرين الثالث :

حول كل كلمة إلى صيغة المثنى و الجمع :

الجمع	المثنى	الكلمة
.....	دجاجة
.....	منزل
.....	صديق
.....	عامل

التمرين الرابع :

لون بالأخضر ما دل على فاكهة :

تمر

مقلمة

حصان

دلاع

موز

قمح

توت

برقوق

التمرين الخامس :

أكمل الجمل التالية حسب المثال :

لعب الطفل	←	لعب الأطفال
ذهب أبي	←	ذهب
جلس الإمام	←	جلس
درس المدرس	←	درس
وزع المدير	←	وزع



كتابة :

أقامت المدرسة حفلا في آخر السنة الدراسية ، قام المدير بتوزيع الجوائز على المتفوقين، فتحصل رضا على الجائزة الأولى وكانت عبارة عن مجموعة من القصص المصورة

العقل السليم في الجسم السليم

أكمل الجمل بـ: هاهو أو هاهي :

- الطائرة في الجو.
 القطار يسير على السكة.
 سلمى تلعب مع زملائها.
 الأسد في الحديقة.

أكمل الجدول بما يناسب حسب النموذج :

المفرد	الجمع
عصفور	عصافير
زهرة	.....
قلم	.....
تلميذ	.....

أرتب الكلمات التالية لأحصل على جملة :

المدير - للتلاميذ - سعيدة - عطلة - قننى



السؤال الأول :

ربط بين الكلمة وما يناسبها :

تفوزون

نفوز

تفوز

يفوز

• لعلك

• لعله

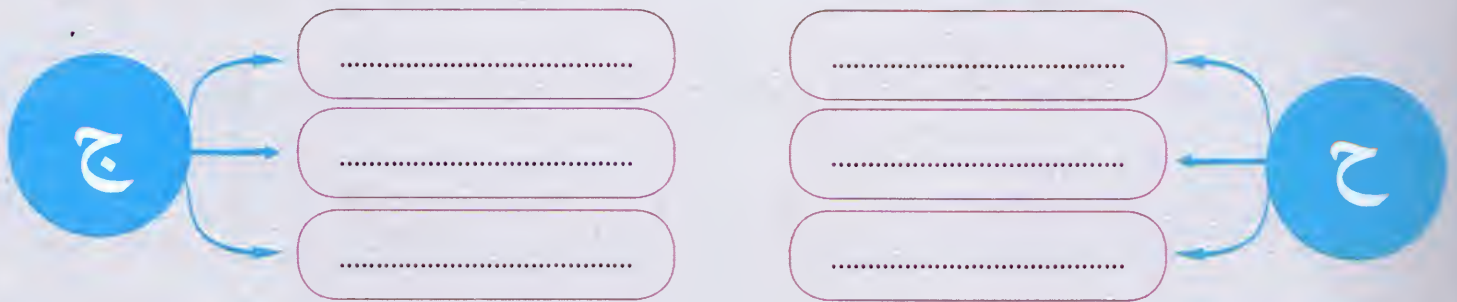
• لعلكم

• لعلنا

السؤال الثاني :

اكتب كل كلمة في الخانة المناسبة لها :

الجرة - التفاحة - المحطة - الجرس - الدراجة - الحفل



السؤال الثالث :

أتم ما كان ناقصا في العبارات الآتية : هم , نحن. أنتم.

..... يتفوقون في دراستهم

..... تكثرون الكلام

..... يعملون كثيرا.

..... نحترم الكبير

هو يتفوق في دراسته

أنت تكثر الكلام

هو يعمل كثير

أنا أحترم الكبير

السؤال الرابع :

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

أسرع - أجمل - أصغر - أنشط - أحر

- النملة الصرصور
- القطار من الدراجة.
- الصيف من الخريف.
- الفأر من الفيل.
- العسل من الماء



السؤال الأول :

أضع كل كلمة في مكانها المناسب :

أنيق - جبل - جريدة - دار - جلس - درس - منزل - صار

د
.....
.....
.....

ج
.....
.....
.....

السؤال الثاني :

أربط بين الجملة و ما يناسبها :

هذا المنزل
هذا الولد
هذا البسكويت
فصل الربيع

- ما أسعد
- ما أحلى
- ما أغلى
- ما أجمل

السؤال الثالث :

أضع: هي التي ، هاهو ، هذه ، من الذي ، أنا.

- زميلتي التي تدرس معي
- المعلمة تعلمني
- يوزع الرسائل؟
- علي يخرج من المدرسة.
- أراجع دروسي

السؤال الرابع :

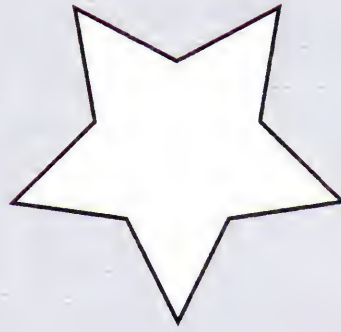
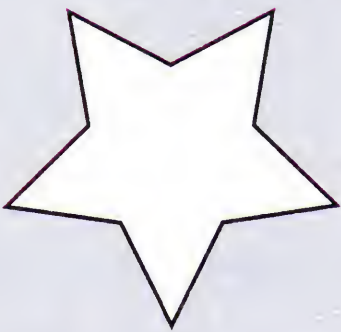
أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة : الجزار - الخضار - الصيدلي - الخباز.

- بائع الخبز نسميه :
- بائع الأدوية نسميه :
- بائع الخضار نسميه :
- بائع اللحم نسميه :



التمرين الأول :

ألون بالأصفر النجمة التي هي وراء الجمل.
ألون بالأزرق النجمة التي هي أمام الجمل.



التمرين الثاني:

أصل الأشياء بالعدد المناسب :



3

4

2

1

التمرين الثالث :

لون خانة الإجابة الصحيحة :

لا ☐
لا ☐
لا ☐

نعم ☐
نعم ☐
نعم ☐

الدجاج أكثر من القطط

القطط أقل من الأرانب

يوجد من الأرانب مثل ما يوجد من الدجاج



التمرين الرابع :


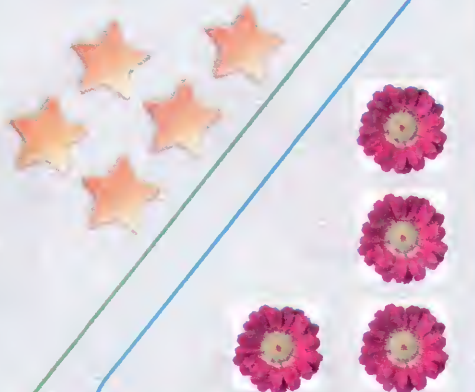

لاحظ ثم أكمل الصورة الناقصة :





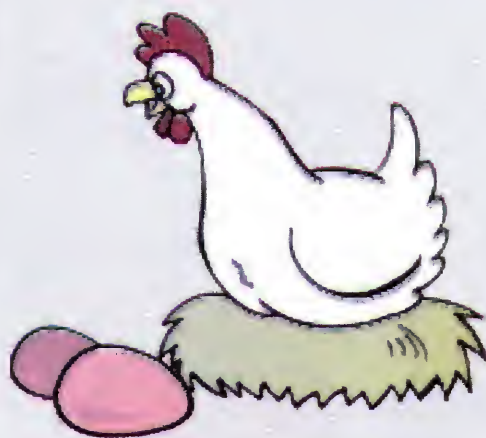
التمرين الأول :

أشطب على الأشياء الزائد في كل مجموعة

		
1	4	0
	3	5

التمرين الثاني:

ألون الجواب الصحيح :



لا ☐

لا ☐

لا ☐

نعم ☐

نعم ☐

نعم ☐

الخبز على الطاولة

الدجاجة فوق الطاولة

الفراشة تحت الطاولة

التمرين الثالث :

الجن بالأحمر الحصان رقم واحد - 1- و بالأزرق الحصان رقم إثنان - 2- و بالأخضر الحصان رقم ثلاثة - 3- و بالأصفر الحصان المقابل له.



4



3



2



1

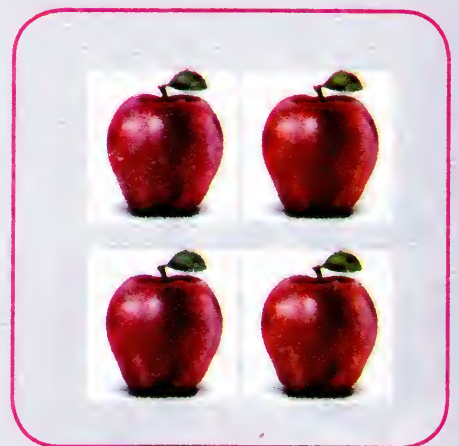
التمرين الرابع :

صل المجموعة بالعدد المناسب :



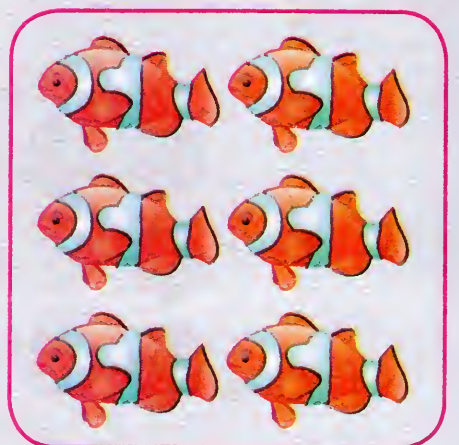
4

6



3

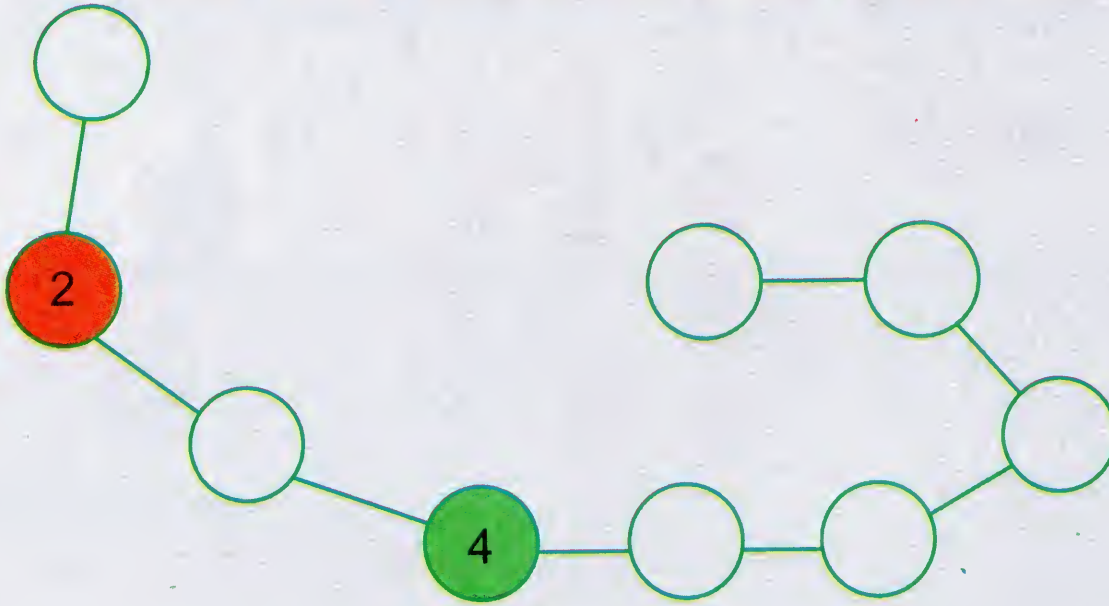
9





التمرين الأول :

أكمل كتابة الأعداد مرتبة في الأقراص و ألونها كما في الشكل المقابل :



- 5 ■
- 4 ■
- 7 ■
- 8 ■
- 2 ■
- 1 ■
- 3 ■
- 9 ■
- 6 ■

التمرين الثاني:

ألون بطاقة العدد المناسب :



- 3
- 6
- 7



- 2
- 7
- 0



- 3
- 0
- 6



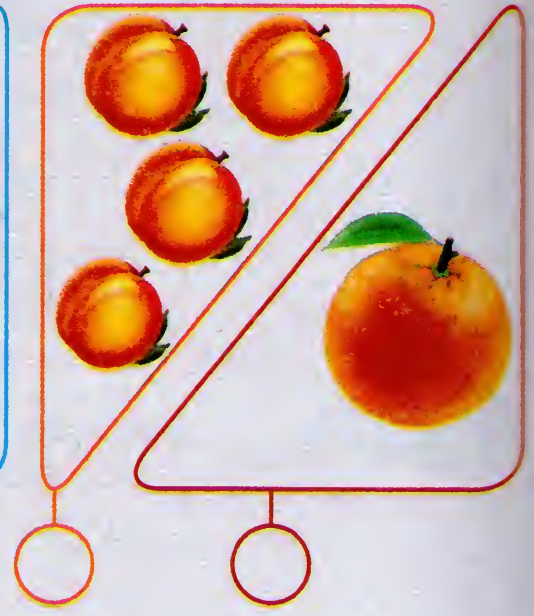
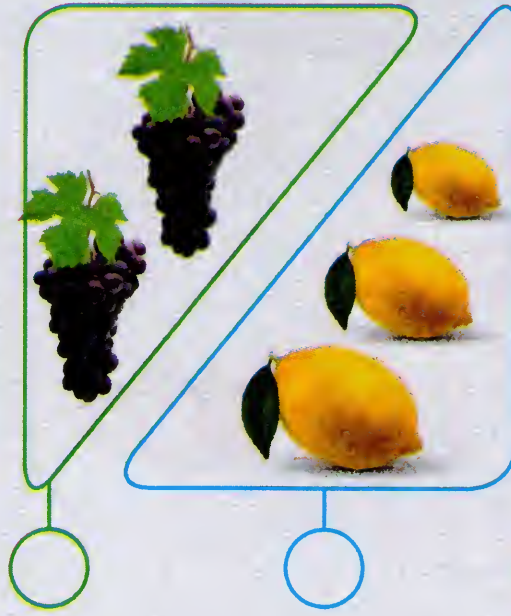
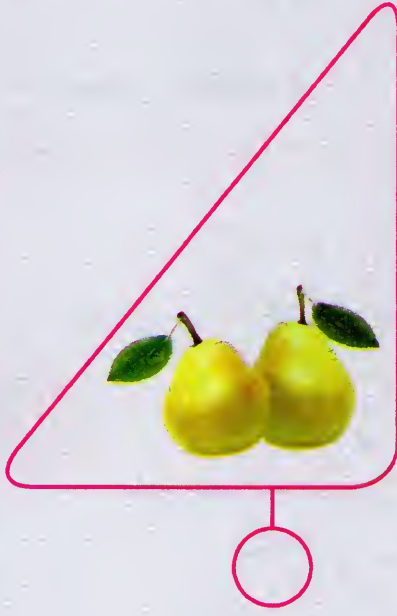
- 7
- 5
- 8



- 5
- 2
- 6

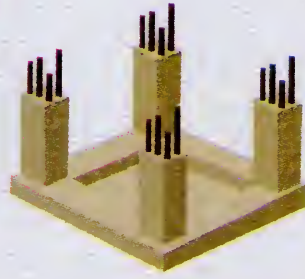
التمرين الثالث :

أكتب عدد الأشياء في كل بطاقة :



التمرين الرابع :

أرتب من 1 إلى 4 مراحل بناء البيت.





التمرين الأول :
ألون الخانة المناسبة :

5+10	أكبر من	15	52	أكبر من	46
	أصغر من			أصغر من	
	يساوي			يساوي	

7+5	أكبر من	7+10
	أصغر من	
	يساوي	

التمرين الثاني:
ألاحظ ثم اكمل الجدول :

العشرات	الوحدات			
3	2	32	$30+2$	$10+10+10+2$
4	1	....	....+....	....+....+....+....+....+....
.	.	67+....+....+....+....+....+....
.	.	....	....+....	$10+10+4$
.	.	....	$50+9$+....+....+....+....+....

التمرين الثالث :

أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

49 - 6 - 35 - 12 - 28 - 50 - 10

....
------	------	------	------	------	------	------

التمرين الرابع :

كون أكبر و أصغر عدد من رقمين في كل حالة :

9	2	1	5	8	4
---	---	---	---	---	---

.....
.....

3	8	7	2	6	5
---	---	---	---	---	---

.....
.....



التمرين الأول :

أكمل بإحدى العبارتين - أثقل من - أخف من :



- الطَّائِرَةُ السَّيَّارَةُ
- التَّلْفَاز الكُرَّةُ
- الأَرَنْبُ البَقَرَةُ
- السُّلْحَفَةُ الحِصَانُ
- الطَّائِرَةُ التَّلْفَاز
- الأَرَنْبُ الكُرَّةُ

التمرين الثاني:

ألاحظ المثال ثم أكمل :

$$23 = 20 + 3 = 10 + 10 + 3$$

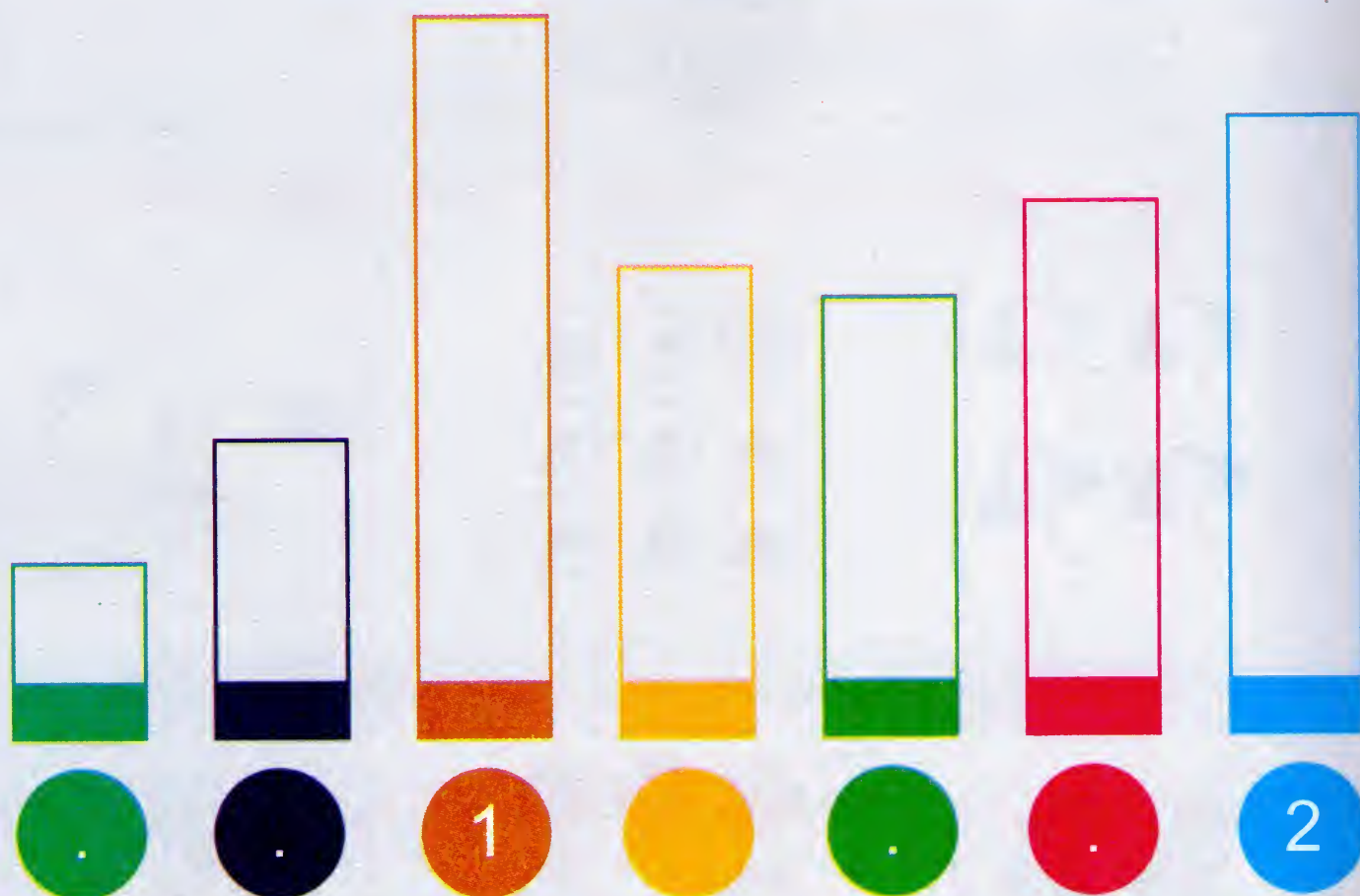
$$25 = \dots + \dots = \dots + \dots + \dots$$

$$29 = \dots + \dots = \dots + \dots + \dots$$

$$28 = \dots + \dots = \dots + \dots + \dots$$

التمرين الثالث :

أرتب الأعمدة من الأطول إلى الأقصر ثم ألونها كما في الشكل.



التمرين الرابع :

كُمل :

الغد	اليوم	الأمس
.....	الاثنين	.....
السبت	.....	.....
.....	الأحد	.....
.....	.....	الجمعة



التمرين الأول :

اُكْتُبْ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ الْمَوْجُودَةِ فِي كُلِّ بِطَاقَةٍ بِالْأَرْقَامِ ثُمَّ بِالْحُرُوفِ :



.....



.....



.....



.....



.....



.....

التمرين الثاني :

أَقَارِنْ وَالْوَنُ الْخَانَةَ الْمُنَاسِبَةَ :

أَكْبَرُ مِنْ

$6+6+5$

أَصْغَرُ مِنْ

$6+6+3$

يُسَاوِي

أَكْبَرُ مِنْ

30

أَصْغَرُ مِنْ

$19+3$

يُسَاوِي

أَكْبَرُ مِنْ

$2+5+8$

أَصْغَرُ مِنْ

$9+5+2$

يُسَاوِي

أَكْبَرُ مِنْ

$19+4$

أَصْغَرُ مِنْ

23

يُسَاوِي

التمرين الثالث :
أكمل الجدول التالي:

.....	.....	الثلاثاء	.....	.....	السبت	.....
.....	15	.....	.....	.....	11	.....
23	.....	.....	20	.....	.....	.....

التمرين الرابع :
الأنظ وأكمل :

العدد	رقم العشرات	رقم الوحدات	عدد الوحدات
18	1	8	18
32	....	....	....
....	24	24	24
....	2	1	....
39	....	....	....



التمرين الأول :

لَوْنُ بِالْأَزْرَقِ الْخَانَةَ الْوَاقِعَةَ فِي السَّطْرِ 2 وَفِي الْعَمُودِ 4 .
لَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الْخَانَةَ الْوَاقِعَةَ فِي السَّطْرِ 3 وَفِي الْعَمُودِ 5 .
ضَعْ الْإِشَارَةَ X فِي الْخَانَةِ الْوَاقِعَةَ فِي السَّطْرِ 1 وَفِي الْعَمُودِ 2 .

3					
2					
1					
	1	2	3	4	5

التمرين الثاني :

أَكْمِلْ :

$$54 = 50 + 4$$

$$16 = . + .$$

$$23 = . + .$$

$$49 = . + .$$

التمرين الثالث :

أُنْجِزْ الْعَمَلِيَّاتُ :

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 45 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 20 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 34 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 15 \\ \hline = \dots \end{array}$$

التمرين الرابع :

كُتِبَ أَقْلَامًا وَ حَاسِبَةٌ .



25 دج



65 دج

ثَمَّنُ الْأَقْلَامَ 25 دِينَارًا وَ ثَمَّنُ الْحَسَابَةَ 65 دِينَارًا .
كَمْ دَفَعْتُ مَنِي لِصَاحِبِ الْمَكْتَبَةِ ؟

.....

.....

.....

لِصَاحِبِ الْمَكْتَبَةِ..... دج



أُتْجَز العَمَلِيَّات :

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 25 \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ + 28 \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ + 29 \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ + 32 \\ \hline = \dots \end{array}$$

أُفِي حَصَالَة نَذِير 45 دِينَارًا ، جَمَعَ يَوْمَ الْعِيدِ 38 دِينَارًا .
كَمْ صَار عِنْدَهُ ؟

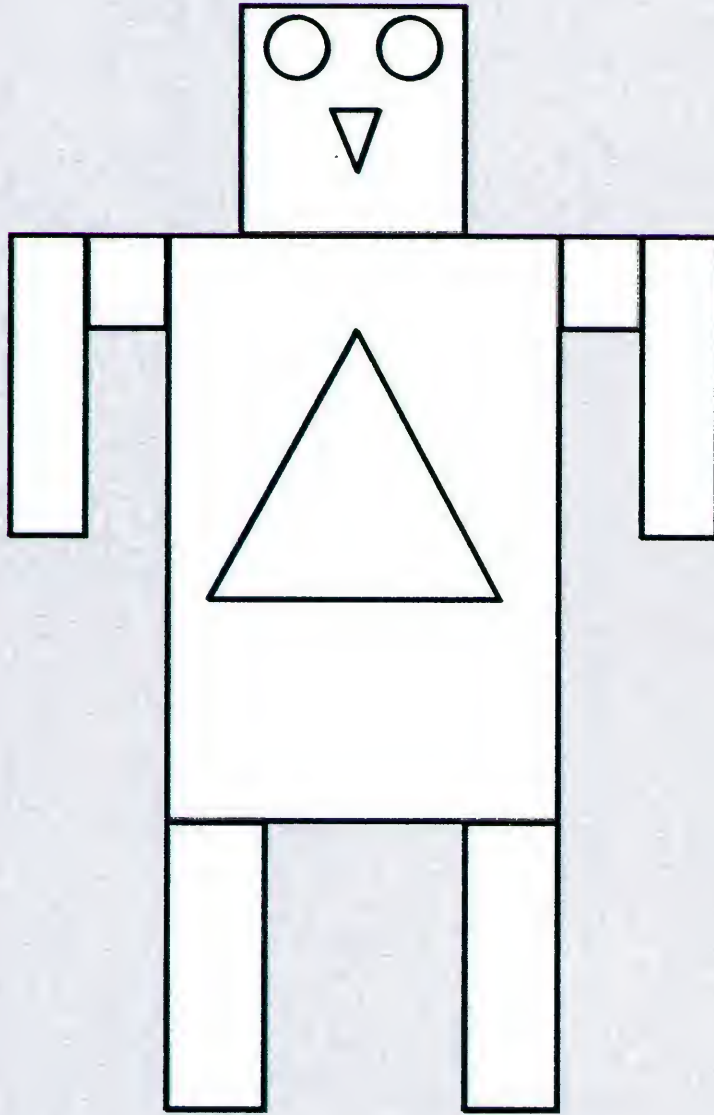
العَمَلِيَّة :
صَار عِنْدَ نَذِير : دِينَارًا .

أَلْوَنِ الْخَانَةَ الْوَاقِعَةَ فِي : السَّطْر 4 وَ الْعَمُود 2 لِلْمَرْصُوفَةِ :

5				
4				
3				
2				
1				

أَلَاظِ وَأَكْمِلْ كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ فِي الشَّرِيْطِ الْعَدَدِيِّ :

10	20	50
----	----	-----	-----	----	-----	-----



التمرين الأول :
لاحظ الشكل ثم أملأ الجدول:

التمرين الثاني :
لاحظ وأكمل الجدول :

العدد	رقم العشرات	رقم الوحدات	عدد الوحدات
34	1	8	34
42	....	....	....
....	9	6	....
....	....	....	73

التمرين الثالث :

أَكْمِلْ بِأَحَدِي الْعِبَارَتَيْنِ: أَثْقَلُ مِنْ، أَخَفُ مِنْ



- الفراشة الأرنب.
- الكَبْشُ الكَلْبُ
- الكَبْشُ البَقَرَةُ
- الكَلْبُ الأرنب.

التمرين الرابع :

اشترت ريتاج كتابين ثمن كل واحد 35 دينارا .
أحسب المبلغ الذي دفعته ريتاج
أضع العملية أفقيا :

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

الإجابة : دفعت ريتاج دينارا .



التمرين الأول : أضرب ما يلي :

ع	و
.	.
.	.
..	

+

ع	و
.	.
.	.
..	

+

ع	و
.	.
.	.
..	

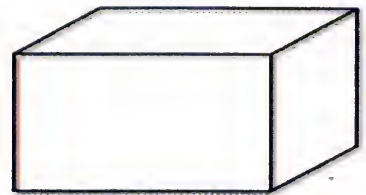
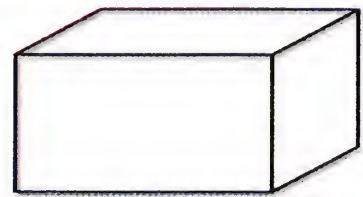
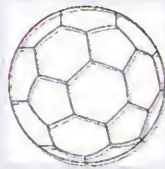
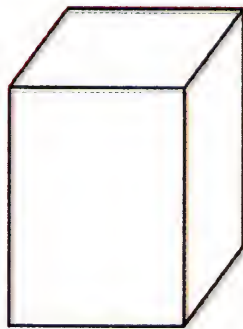
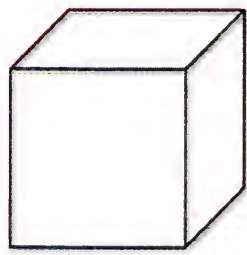
$$30 + 28 = ..$$

$$55 + 33 = ..$$

$$53 + 26 = ..$$

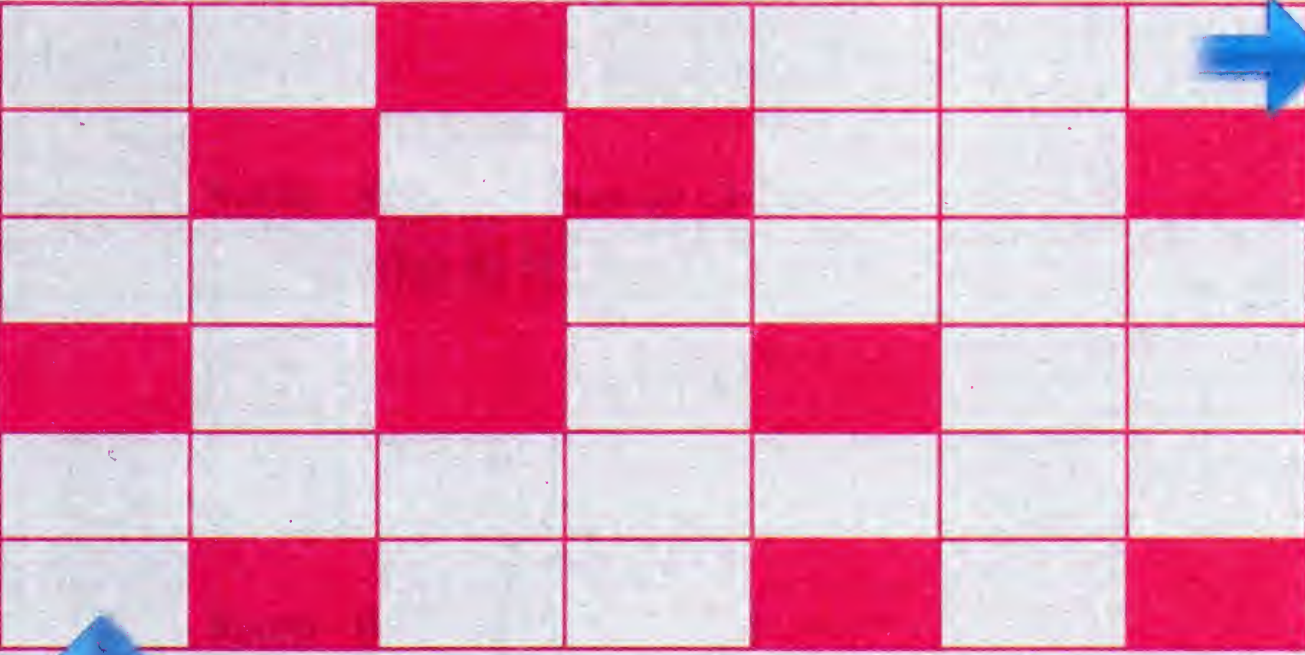
التمرين الثاني :

ألون بالأخمر المكعبات وبالأخضر الكرات وبالأصفر البلاطات القائمة :



التمرين الثالث :

ألوّن الطريق الذي يسلكه الرضيع للوصول إلى الرضاعة.



التمرين الرابع :

باع تاجر 54 حبة موز صباحا و 32 حبة موز بعد الظهر .

كم حبة موز باعها التاجر في اليوم ؟

أضع العملية عموديا و أنجزها :

$$\begin{array}{r}
 + \quad \dots\dots \\
 \dots\dots \\
 \hline
 = \quad \dots\dots
 \end{array}$$

الإجابة :

باع التاجر حبة موز في اليوم.



التمرين الأول :

أَسْتَبْدِلُ شَمْعَةً كَبِيرَةً بِعَشْرِ شَمْعَاتٍ صَغِيرَةٍ لِأَجَدَ السَّنَ فِي كُلِّ حَالَةٍ :



$$.... +$$

سنة.....



$$.... +$$

سنة.....



$$3 + 10$$

سنة.....

التمرين الثاني :

أُضِبُّ مَا يَلِي :

ع	و
.	.
.	.
..	

$$60 + 19 = ..$$

ع	و
.	.
.	.
..	






$$33 + 44 = ..$$

ع	و
.	.
.	.
..	

$$23 + 36 = ..$$

التمرين الثالث :

أحدّد مَوْقِعَ الأشياءِ عَلَى المَرْصُوفَةِ

5				
4				
3				
2				
1				

1 2 3 4

-  السّطر 5، العَمُود 2
-  السّطر . ، العَمُود .
-  السّطر . ، العَمُود .
-  السّطر . ، العَمُود .
-  السّطر . ، العَمُود .

التمرين الرابع :

اشترى أحمد طائرة ثمنها 27 ديناراً، و سيارة صغيرة ثمنها 55 ديناراً.



27 ديناراً



55 ديناراً

احسب ثمن كل ما اشتراه أحمد.

$$\begin{array}{r}
 + \quad \dots\dots \\
 \hline
 = \quad \dots\dots
 \end{array}$$

ثمن الطائرة و السيارة معاً هو :..... دينار



التمرين الأول :

اكتب قائمة الأعداد من 20 إلى 85 والتي رقم أحدها 4

...	...	44
-----	-----	----	-----	-----	-----	-----

اكتب قائمة الأعداد من 10 إلى 79 والتي رقم أحدها 2

...	22
-----	----	-----	-----	-----	-----	-----

التمرين الثاني :

أجرِ العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 39 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 37 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 17 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 49 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 44 \\ \hline = \dots \end{array}$$

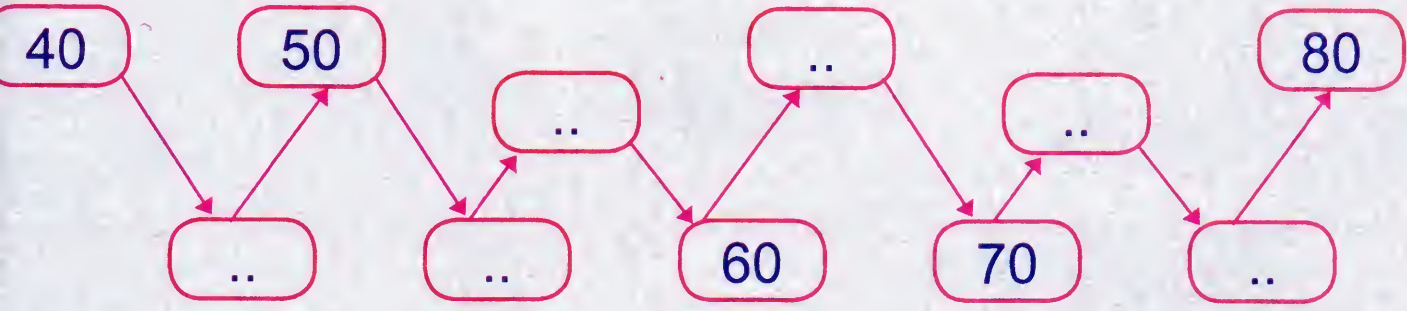
$$\begin{array}{r} 51 \\ + 29 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 44 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 38 \\ \hline = \dots \end{array}$$

التمرين الثالث :

كُمِلْ كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ 52، 62، 44، 57، 72، 74 فِي الْبَطَاقَاتِ



التمرين الرابع :

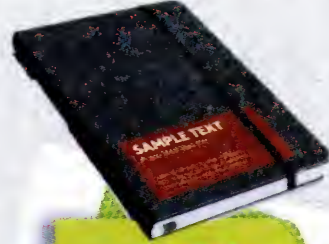
اشْتَرَى زَكْرِيَاءُ كِتَابَيْنِ وَكُرَّاسَ وَ قَبْعَةً وَنَظَّارَةً وَكُرَّةً .
كَمْ دَفَعَ زَكْرِيَاءُ لِلْبَائِعِ؟



15 دج



10 دج



25 دج



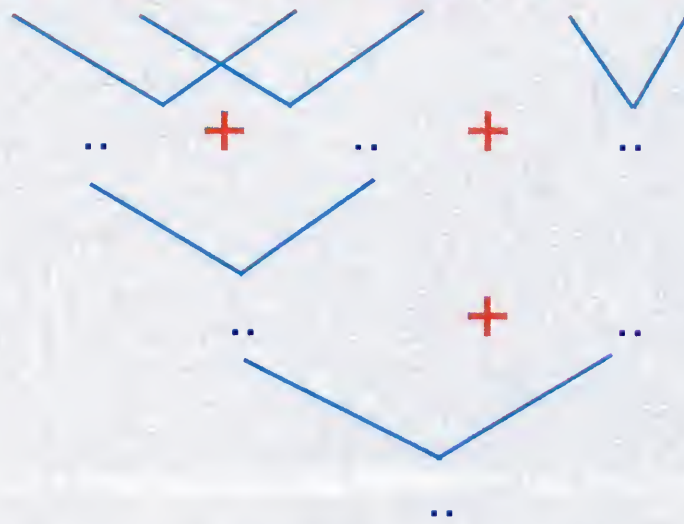
5 دج



15 دج

$$\begin{array}{r} 55 \\ + \quad \dots \\ \hline = \quad \dots \end{array}$$

$$5 + 10 + 15 + 25 + 10 + 15$$



الإجابة: دَفَعَ زَكْرِيَاءُ دج



التمرين الأول :

أرتب أركان الإسلام بوضع الأرقام من 1 إلى 5

- الصلاة
- حجُّ بيت الله
- الشهادتان
- صوم رمضان
- إيتاء الزَّكاة

التمرين الثاني :

أكمل الآية الكريمة بوضع الكلمة المناسبة : المتطهرين - التوابين

قال الله تعالى : إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ و يحب

التمرين الثالث :

أضع (ص) للتصرف الصحيح وحرف (خ) للتصرف الخاطئ:

- المسلم طاهر الجسم والثوب والمكان . (....)
- أكلُ وأرمي الأوساخ . (....)
- تحية المسلم مرحبا . (....)
- العلم نور والجهل ظلام . (....)

التمرين الرابع :

أكمل الآية بملأ الفراغ بما يناسب مما يلي:

العدوان - تعاونوا - البر - التقوى.

قال الله تعالى : (و على البر و ولا تعاونوا على الإثم و)



التمرين الأول :

أكمل الحديث الشريف :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

طلب العلم على كل و

التمرين الثاني :

أضع الكلمتين التاليتين في الفراغ المناسب: " بتحيةة ، أحسن "

قال الله تعالى : وإذا حييتم فحيوا منها أو ردوها إن الله كان على كل شيء حسيبا

التمرين الثالث :

صل بخط بين الجمل :

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| طاهر الجسم والثوب والمكان | • بالطهارة يحصل المسلم |
| يحب المسلم الطاهر | • الله جميل |
| على الأجر من الله | • المسلم |



التمرين الأول :

كتب كل كلمة في مكانها المناسب :

القرآن - يحترم - المحبة - محمد - مكة - يستأذن

- المسلم المؤدب و الآخرين.
- صلى الله عليه وسلم هو رسول الله تعالى.
- أنزل الله تعالى الكريم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.
- التعاون ينشر بين الناس.
- ولد محمد صلى الله عليه وسلم بـ المكرمة.

التمرين الثاني :

رغم من : 1 إلى 5 لأحصل على الشهادتين :

الله	لا إله إلا	وأن محمدا	رسول الله	أشهد أن
.....

التمرين الثالث :

أصيب بـ : صحيح أو خطأ .

- أستحم مرة واحدة في السنة :
- العلم نور :
- القرآن كلام الله :
- عدد الصلوات في اليوم 7 :

التمرين الثاني :

ترتيب كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم :

على كل ، العلم ، ومسلمة فريضة ، طلب ، مسلم

.....



أضع كل كلمة في مكانها المناسب (بسم الله، الحمد لله)

- بعد الانتهاء من الأكل أقول
- قبل البدء بالأكل أقول

أجيب بـ: صحيح (ص) أو خاطئ (خ) :

- الاستئذان من آداب المسلم ☐
- عدد الصلوات في اليوم سبعة (7) ☐
- النظافة من الإيمان ☐
- أطيع الله لأنه خلقني ☐

أرتب أركان الإسلام بوضع أرقام :

إيتاء الزكاة	إقام الصلاة	حج بيت الله	صوم رمضان	الشهادتان
.....

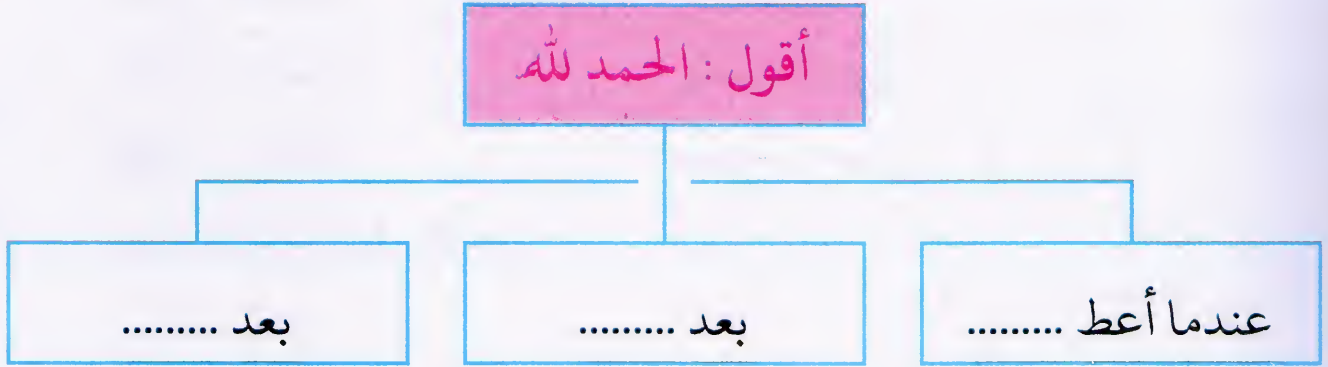
أكمل السورة التالية بـ (أنصر - الكوثر - الأبر) :

بسم الله الرحمن الرحيم : ((إنا أعطيناك فصل لربك
و..... إن شئت هو.....))



التمرين الأول :

أكتب مكان النقط الكلمة المناسبة : (الشرب - الأكل - أعطس)



التمرين الثاني :

أضع حرف (ص) للتصرف الصحيح وحرف (خ) للتصرف الخاطئ.

- ☐ • أغسل يدي قبل الأكل
- ☐ • أغسل فمي بالفرشاة
- ☐ • أرمي الأوساخ في الأرض
- ☐ • أقول بسم الله في كل عمل
- ☐ • لا أنظف جسمي بالماء
- ☐ • المسلم يبدأ عمله بسم الله وينهيه بالحمد لله

التمرين الثاني :

أكتب كل كلمة في مكانها المناسب : الاجتهاد - وقته - يتقن - الصّالح

- المسلم ينظم
- أستفيد من وقتي في العمل
- أساس النجاح.
- يحبُّ الله المُسلم الذي عمله.



أقرأ العبارة جيدا وأربطها بالتصرف المناسب :

- غسل الأسنان
- تطهير الجسم
- اللعب بالتراب
- رمي الأوراق على الأرض
- تصرف سيئ
- تصرف حسن

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة :

- المسلم طاهر الجسم فقط. (....)
- الله يحب المسلم الطاهر. (....)
- النظافة من الإيمان. (....)
- المسلم يرمي القمامة في أي مكان. (....)

وضع كل صفة في مكانها المناسب : النيمة - الكسل - الطاعة
الدعاء - الاحترام - التصديق - الاحتيال - التسول - المساعدة
الأمانة - العمل - السرقة - الشتم - الخدعة - الكذب

صفة سيئة

.....
.....
.....
.....

صفة حسنة

.....
.....
.....
.....

أستظهر سورة " النصر " .



التمرين الأول :

أكمل السورة التالية : بسم الله الرحمن الرحيم « قل هو الله الله له يلد وله وله يكن له أحد »

التمرين الثاني :

أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب : الحق ، الخير ، الصادقين ، الناس المسلم يحب ويساعد المسلم يقول دائما. الله يحب

التمرين الثالث :

أربط بما يناسب :

يحبه الله.
لا يحبه الله.

يحافظ على الأمانة
لم يحافظ على الأمانة
يعمل بآداب الأكل
لا يعمل بآداب الأكل
لا يساعد المحتاجين
يساعد المحتاجين



الموضوع
الثامن

أحيط آداب الأكل:

التسمية
الأكل باليمين
الإسراف في الأكل
الأكل مما يلينا

أجيب بصحيح (ص) أو خاطئ (خ):

- ☐ المسلم يقول الحق دائماً
- ☐ المسلم لا يحفظ الأمانة
- ☐ المسلم يؤجل عمل اليوم إلى الغد
- ☐ إتقان العمل سلوك حميد

أربط الآية بسورتها :

- إنا أعطيناك الكوثر
- قل أعوذ برب الناس
- إذا جاء نصر الله
- الحمد لله رب العالمين
- الناس
- الكوثر
- الفاتحة
- النصر

أكمل السورة :

" قل هو اللهالله الصمد لم ولم يولد
ولم له كفؤاً أحد "



أربط كل صلاة بترتيبها :

صلاة العصر	صلاة المغرب	صلاة الصبح	صلاة الظهر	صلاة العشاء
الصلاة الخامسة	الصلاة الرابعة	الصلاة الثالثة	الصلاة الثانية	الصلاة الأولى

أرتب آداب الأكل بوضع الأرقام :

أكل بيميني (...) - أقول الحمد لله (...) - أقول بسم الله (...)
أغسل يدي قبل الأكل (...) - أغسل فمي (...)

أربط كل عبارة بما يناسبها.

- المسلم أمين
- الأمين يحبه
- حفظ الأمانة
- الله تعالى ويحبه الناس.
- يحفظ الأمانة.
- من صفات المسلم.

أستظهر سورة " الفلق "



التمرين الأول :

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

- لا أحافظ على الأمانة . (..)
- من صفات المسلم الصدق . (...)
- ساعد الفقراء والمحتاجين . (...)
- أصلي ستة صلوات في اليوم . (...)

التمرين الثاني :

أربط العبارة بما يناسبها:

- | | | |
|----------------|---|-----------------------------|
| المسلم الأمين | • | يقول الحق دائماً |
| من صفات المسلم | • | والجهل ظلام |
| من آداب الأكل | • | يحفظ الأمانة |
| العلم نور | • | أسمي الله و آكل بيمينى |
| المسلم الصادق | • | مُساعدة الفقراء والمحتاجين. |

التمرين الثالث :

أذكر ثلاثة من آداب الأكل

- 1 •
- 2 •
- 3 •

التمرين الرابع :

أربط كل آية بما يناسبها:

الكوثر فصلّ لربّك وأنحر
و لا تسرفوا
أن تؤدّوا الأمانات إلى أهلها

- إنّ الله يأمركم
- وكلوا واشربوا
- إنّنا أعطيناك



الموضوع الأول

التمرين الأول :

أربط بسهم كل حاسة من الحواس بعضها المناسب :



• اللمس

• حاسة الذوق

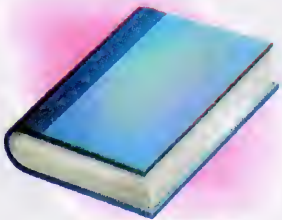
• حاسة الشم

• حاسة السمع

• حاسة الرؤية

التمرين الثاني :

كتابة الحرف (ص) إذا كان الجسم صلبا والحرف (س) إذا كان الجسم سائلا.



.....



.....



.....



.....

التمرين الثالث :

ضع علامة (x) تحت الغذاء الذي يأتي من الحيوان.
ضع علامة (+) تحت الغذاء الذي يأتي من النبات.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



التمرين الأول :

أربط بما يناسب

- أذوق الأطعمة
- أشم الروائح
- ألمس الأجسام
- أرى ما يحيط بي
- أسمع الأصوات
- الأذن
- العين
- اللسان
- الأنف
- اليدين

التمرين الثاني :

أصنف الأغذية التالية إلى أغذية ذات مصدر حيواني وأخرى ذات مصدر نباتي داخل الجدول.

الحس ، البيض ، البطاطا ، الدجاج ، السمك ، التفاح ، البصل ، اللحم ، الخبز

أغذية ذات مصدر حيواني

.....
.....
.....
.....

أغذية ذات مصدر نباتي

.....
.....
.....
.....

التمرين الثالث :

أكمل الناقص بالكلمات التالية:

لكي أحافظ على يجب أن أتناول أغذية ولا أكثر من الأغذية المصنوعة من



التمرين الأول :

أجب بصحيح (ص) أو خاطئ (خ):

- ☐ • يذوب الجليد بفعل الحرارة
- ☐ • الهواء يمكن مسكه باليد
- ☐ • يتكون اليوم من الليل والنهار
- ☐ • عدد أيام الأسبوع خمسة (5)
- ☐ • يحتاج جسمي إلى الهواء استمرار

التمرين الثاني :

أربط عضو الحس بالحاسة التي تناسبه:

- | | |
|----------|----------|
| • الأنف | • اللمس |
| • الأذن | • الشم |
| • الجلد | • الرؤية |
| • اللسان | • السمع |
| • العين | • الذوق |

التمرين الثالث :

ألون بطاقة الجسم السائل بالأزرق و الجسم الصلب بالأحمر:

المكتب	السكر	العصير	الماء
--------	-------	--------	-------

التمرين الثالث :

ألون الأغذية التي من مصدر نباتي بالأخضر والتي من مصدر حيواني بالأحمر والتي من مصدر معدني بالأزرق:

اللحم	التفاح	البيض	الخبز
-------	--------	-------	-------



التمرين الأول :

أكتب الحرف (ص) إذا كان الجسم صلبا والحرف (س) إذا كان الجسم سائلا.

قلم	حليب	ماء	جزر	زيت
.....

التمرين الثاني :

ضع (نعم) للإجابة الصحيحة و(لا) للإجابة الخاطئة.

- الدجاج حيوان ولود (.....)
- القطعة حيوان بيوض (.....)
- الجمال يطير (.....)
- السمكة تسبح (.....)
- استطيع أن أرى الهواء وامسكه (.....)
- القط حيوان أليف (.....)

التمرين الثالث :

صط مجموعة الأدوات التي استعملها في المدرسة :



التمرين الرابع :
 أملأ الجدول بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة

الأجسام	تتحوّل إلى سائل بفعل الحرارة	تتحوّل إلى سائل
بوضة
إجاص
شمعة
مفتاح



التمرين الأول :

أضع علامة (x) في الخانة المناسبة من الجدول:

متحرك	ثابت	الأجسام
.....	طائر في الجو
.....	سيارة متوقفة
.....	مياه البحر
.....	صورة على الجدار

التمرين الثاني :

أضع الحرف (ص) أمام المعلومة الصحيحة و الحرف (خ) أمام المعلومة الخاطئة

- الريشة لا تطفو فوق الماء (.....)
- الكرة تطفو فوق الماء (.....)
- السيارة لا تطفو فوق الماء (.....)

التمرين الثالث :

أضع الكلمات التالية في المكان المناسب :

أمسكه ، موجود ، أراه ، يحرك

الهواء إنه الأشياء لكن لا أستطيع
أن أو



التمرين الأول :

ضع علامة (-) إن كان القلب ينبض ببطء و
علامة (+) إن كان القلب ينبض بسرعة :



التمرين الثاني :

اكتب اسم كل وجبة غذائية تحت الوقت المناسب لها :

الوقت	الصباح	منتصف النهار	المساء	الليل
اسم الوجبة

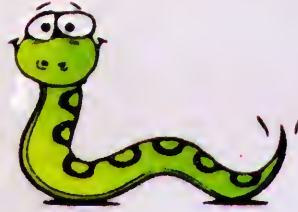
التمرين الثالث :

أجب بصحيح أو خطأ :

- يبدأ النهار بالغروب:
- أتنفس بمعدتي:
- أرى بعيني:
- قلبي يدق في النهار فقط:
- الهواء لونه أبيض:

التمرين الرابع :

أربط كل حيوان بالبطاقة التي تبين طريقة تنقله :



يزحف

يطير

يمشي

يقفز



التمرين الأول :

أجب بصحيح (ص) أو خاطئ (خ) :

- ☐ • قلم الرصاص مصنوع من اللدائن
- ☐ • تنمو النبتة المزروعة في تربة مرصوة
- ☐ • الأرنب من الحيوانات الولودة
- ☐ • العيد حدث يتكرر كل سنة
- ☐ • الحمض من مواد التطهير الخطيرة

التمرين الثاني :

يسم كل مرحلة من مراحل نمو النبات :



التمرين الثالث :

ألون الحيوانات الولودة بالأحمر و الحيوانات البيوضة بالأخضر :

النعجة

النعجة

النعجة

النعجة

التمرين الرابع :

أكمل ما يلي :

تتم عملية التنفس عند الإنسان عن طريق
نعلم أن للقلب نابضات عند



التمرين الأول :

كمل الناقص بالكلمات التالية :

اللُّحوم - الهَوَاء - المرفق - أَتَنَفَّسُ - الرقبة - الخُضْر

أ.....ُ باستمرار لذلك أحتاج إلى ، كما أنَّ جسمي ينثني في أماكن مُحددة
مثل والكُتف و والركبة كما يحتاج جسمي لأغذية ذات مصدر
حيواني مثل وذات مصدر نباتي مثل والفواكه.

التمرين الثاني :

ضع علامة (X) أمام الجسم الساكن و أضع علامة (+) أمام الجسم المتحرك:



.....



.....



.....



.....

التمرين الثالث :

علا الجدول الآتي بوضع (X) في الخانة المناسبة :

الحيوان	متوحش	أليف	ولود	بيوض
الجمال
قمساح
أسد
الدجاجة

التمرين الرابع :

إكمال بالإجابة الصحيحة

- الأجسام الصلبة هي الأجسام التي إمساكها بأصبعنا .
 الأجسام السائلة هي الأجسام التي إمساكها بأصبعنا .
 تذوب بعض الأجسام الصلبة مثل مكعبات الثلج بسبب



التمرين الأول :

أضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح :

لا يمكن مسكه	يمكن مسكه	الجسم
.....	الكأس
.....	الحليب
.....	الصحن
.....	الزيت
.....	الملعقة
.....	الخل

التمرين الثاني :

أربط بما يناسب :

يزول بسهولة	الطبشور
يزول بصعوبة	قلم الحبر
	قلم اللباد
	قلم الرصاص

التمرين الثالث :

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ :

" الانفجار ، الحرائق ، التكهرب "

- عند ترك الشمعة مشتعلة قد تحدث
- عند ترك قارورة الغاز مفتوحة قد يحدث
- عند الاقتراب من أسلاك الكهرباء ولمسها دون حذر قد يحدث



التمرين الأول :

أملأ الفراغ بما يلي :

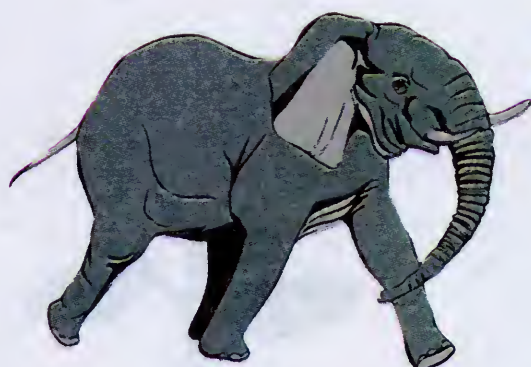
جذور - أوراق - زهرة - ساق



التمرين الثاني :

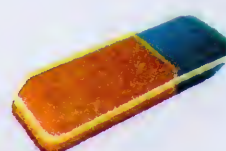
يتعرف على الحيوانات الأليفة و المتوحشة بكتابة كلمتي :

أليف - متوحش



التمرين الثالث :

أحيط حول أدواتي المدرسية :



التمرين الرابع :

ضع حرف (ص) أمام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة :

- غروب الشمس حدث يتكرّر كلّ يوم . (.....)
- الدُّخول المدرسي حدثٌ لا يتكرر . (.....)
- المدة التي تدوم سبعة أيام هي الأسبوع . (.....)
- الهواء موجود أراه وأمسكه . (.....)



الموضوع الأول

التمرين الأول :

أضع إشارة (+) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (-) أمام العبارة الخاطئة :

- ☐ • أشوش داخل القسم
- ☐ • أنتبه إلى شرح المعلمة
- ☐ • أنجز واجباتي المدرسية يوميا
- ☐ • الرعاية الصحية من حقوق الطفل
- ☐ • أتسلق الأشجار

التمرين الثاني :

اربط الفعل بالوقت المناسب له :

- أتناول الغذاء
- أذهب إلى المدرسة
- أتناول العشاء
- في الليل
- في الصباح
- في منتصف النهار

التمرين الثالث :

اربط الوثيقة بمكان استخراجها :

- الدفتر الصحي
- البطاقة المدرسية
- الدفتر العائلي
- شهادة الميلاد
- المدرسة
- العيادة
- البلدية

التمرين الرابع :

وضع الكلمات مكان النقط :

هائجا - نظيفا - هادئا - الرمال

- اترك الشاطئ **نظيفا** .
- لا أصبح عندما يكون البحر
- لعب في الشاطئ بـ
- أصبح عندما يكون البحر



التمرين الأول :

عين اليوم الذي يسبق يوم الاثنين واليوم الذي يلي يوم الثلاثاء :

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
--------	--------	----------	----------	---------	-------	-------

التمرين الثاني :

ضع علامة (X) أمام الأدوات الخطيرة في المدرسة.

- اللعب بالكريات (.....)
- اللعب بالمقص (.....)
- اللعب بالحجارة (.....)
- اللعب بالأوراق (.....)
- اللعب بالكرة (.....)
- اللعب بالسكين (.....)

التمرين الثالث : أربط كل فرد بموقعه.

- | | |
|----------|----------|
| • المدير | • الباب |
| • المعلم | • المكتب |
| • الطباخ | • القسم |
| • الحارس | • المطعم |



التمرين الأول : أملأ الفراغ بما يناسب :

أحافظ - نعمة - أبذره

الماء من الله، نجعله للشرب و الغسل
يجب أن عليه ولا

التمرين الثاني :

توصيل بين كل عامل و مكان عمله :

- | | |
|-----------|---------------|
| • الشرطي | • العيادة |
| • المعلم | • المدرسة |
| • الطبيب | • مركز الشرطة |
| • الممرضة | |

التمرين الثالث :

أشطب على كل عبارة تشكل خطرا عند اللعب بها :

- اللعب بالمقص .
- تسلق الأشجار .
- شفرة الحلاقة .
- سقي النباتات .
- ماء جافيل .
- ركوب الدراجة .



التمرين الأول :

أجيب بـ : صحيح (ص) أو خاطئ (خ)

- ☐ لا أحترم قواعد اللعب مع زملائي
- ☐ اللعب بالمنظفات يؤدي إلى تسمم
- ☐ أنظم وقتي وأحافظ عليه
- ☐ في البستان تمور

التمرين الثاني :

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة: (العيادة ، دار البلدية، المدرسة)

- أتحصل على الدفتر العائلي من
- أتحصل على الدفتر الصحي من
- أتحصل على البطاقة المدرسية من

التمرين الثالث :

أميز بين ما أجده في الريف وما أجده في المدينة :

الحقل - المطار - المرعى - هواء نقي - العمارات - المستشفى

الريف	المدينة
.....
.....
.....
.....



الموضوع
الخامس

التمرين الأول :

أضع الكلمة المناسبة في مكان الفراغ :

صباح الخير - شكرا - السلام عليكم - إلى اللقاء.

- أقول : لمن قدم لي هدية.
- أقول : عندما أمر على جماعة.
- أقول : عندما أنهض من فراشي لأفراد عائلتي.
- أقول : عندما أفارق زملائي.

التمرين الثاني :

أجب بـ " نعم " أو " لا "

- ☐ هل أؤذي الحيوانات الأليفة ؟
- ☐ هل لمس الكهرباء عمل حسن ؟
- ☐ هل الهواء في الريف نقي ؟
- ☐ هل أترك النار مشتعلة في الغابة ؟

التمرين الثالث :

اكتب كل كلمة في مكانها المناسب :

التعليم - الراحة - الرعاية الصحية - التغذية

- لي الحق في إذا كنت جوعان.
- أبي يتعب طول النهار له الحق في
- مريم لا تعرف القراءة والكتابة لها الحق في
- سليم مريض له الحق في



التمرين الأول :

أملأ الفراغات التالية :

دار البلدية ، العيادة ، المدرسة

- ولدت في وعندما سمع أبي الخبر سجلني بـ وعندما
- أصبح سني ست سنوات سجلت في

التمرين الثاني :

أضع نوع المنتج بالرجل الذي يبيعه.

الخبز والحلويات

اللحم والدجاج

الخضر والفواكه

الخباز

الخضار

الجزار

التمرين الثالث :

أضع الحرف (م) أمام حقوقي و الحرف (و) أمام واجباتي

- طاعة الوالدين (.....)
- اللعب والراحة (.....)
- احترام الكبار (.....)
- الذهاب إلى المدرسة (.....)
- العطف على الصغار (.....)
- الذهاب إلى الطبيب (.....)



التمرين الأول :

إكمال بما يلي : الربيع - الخريف - الشتاء - الصيف.

- تخضر أوراق الأشجار في فصل
- يشتد البرد في فصل
- تشتد الحرارة في فصل
- تقل الحرارة في فصل

التمرين الثاني :

اربط العبارة بما يناسبها :

- أطيع أبي و أمي لأنهما
- أطيع معلمي لأنه
- أطيع غيري
- مؤدب
- ربياني
- علمني

التمرين الثالث :

ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- أضيع وقتي في اللعب (....).
- أنجز واجباتي المدرسية (....).
- أشوش في القسم (....).
- أرتب أدواتي دوما (.....).



التمرين الأول :

اجيب بصحيح (ص) أو خاطئ (خ):

- يبيع الجزار الخبز
- أحافظ على الماء ولا أبذره
- الراية الخضراء تعني سباحة ممنوعة
- لي الحق في الراحة
- مؤلف النشيد الوطني هو مفدي زكريا

التمرين الثاني :

أصنف الأعياد التالية في الجدول الموالي :

عيد الثورة - عيد الفطر - عيد الاستقلال
عيد الأضحى - المولد النبوي الشريف

الأعياد الوطنية	الأعياد الدينية
.....
.....
.....
.....

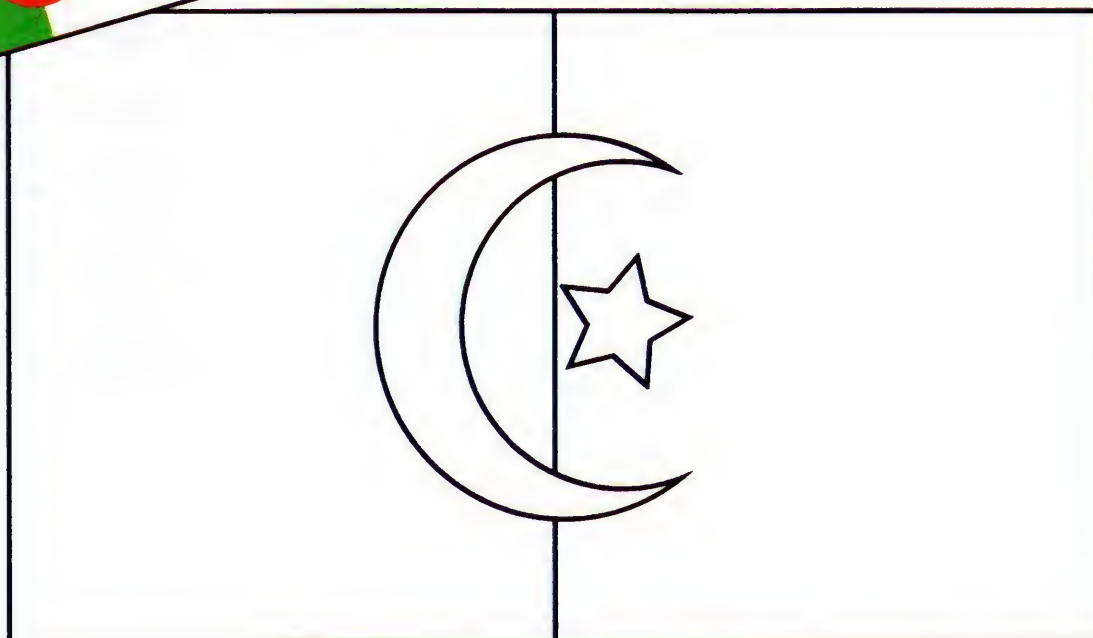
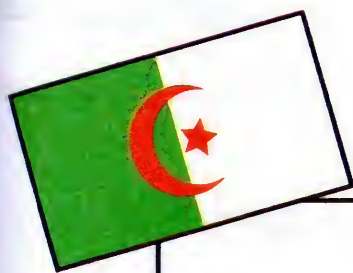
التمرين الثالث :

أربط الشيء بموضعه :

- أرتب ملابس داخل
- أرتب أدوات داخل
- أرتب ألعاب داخل
- السلة
- الخزانة
- المحفظة

التمرين الرابع :

ألون علم وطني :





التمرين الأول :

ضع الكلمة المناسبة في مكان الفراغ

الحقول - النخيل - البساتين - المراعي.

- تقطف التمر من
- ترعى الأغنام و الأبقار في
- تكثر الخضر و الفواكه في
- يزرع الفلاح الحبوب في

التمرين الثاني :

اربط بين الكلمة في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

- | أ | ب |
|-----------|-------------------|
| • المرض | • التغذية و الأكل |
| • الجوع | • التعلم |
| • القراءة | • الرعاية الصحية |
| • التعب | • الراحة |

التمرين الثالث :

أضع علامة (X) أمام الأشكال والألوان التي يتكون منها علم بلادي :

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> هلال . | <input type="radio"/> مستطيل . |
| <input type="radio"/> الأحمر . | <input type="radio"/> الأخضر . |
| <input type="radio"/> نجمة . | <input type="radio"/> مربع . |
| <input type="radio"/> الأبيض . | <input type="radio"/> الأزرق . |



التمرين الأول :

أصل بسهم ما يخص حقوق الطفل.

- | | |
|-----------|------------|
| التعليم . | حقوق الطفل |
| العمل . | |
| الراحة . | |
| الصحة . | |

التمرين الثاني :

أضع الكلمات التالية في المكان المناسب.

المسجد ، العيد ، الكباش ، نقبل ، الأقارب ، الملابس

عندما يحل عيد الأضحى يذهب أبي في الصباح إلى ليؤدي صلاة
وعندما يعود إلى الدار عليه ثم نذبح ونلبس الجديدة
ونذهب لزيارة

التمرين الثالث :

اربط بما يناسب

دم الشهداء

اللون الأبيض

السلم والأمن

اللون الأخضر

الجنة والسلام

اللون الأحمر

التمرين الرابع :

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

- أتحدث مع زميلي أثناء الدرس. (....)
- أنتبه إلى شرح المعلم. (....)
- أنجز الواجبات المدرسية. (....)
- ألعب لساعات كثيرة. (....)





الموضوع الأول

حل التمرين الأول :

أعد كتابة الجملة :

سَاعَدَ الأبُّ رِضًا فِي غُرَيْسِ الْأَشْجَارِ

حل التمرين الثاني :

أرتب الحروف وأكون كلمة صحيحة :



ر-س-ك-ي

كرسي



ق-ر-ط-ا

قطار



ر-د-ة-و

وردة

حل التمرين الثالث :

أضيف " هذا " أو " هذه " في العبارات الآتية :

طاولة كبيرة.

• هذه

أمي جاءت.

• هذه

المسجد كبير.

• هذا

البيت جميل.

• هذا

البنت مهذبة.

• هذه

حل التمرين الرابع :

أضع كل كلمة في إطارها المناسب :

س

مسجد

سرّوال

سيّالة

رسالة

ع

مطعم

معلم

علم

عربة



الموضوع الثاني

حل التمرين الأول :

أتأمل هذه الكلمات ثم أنقلها داخل الإطار المناسب :

غزال ، شمس ، زرع ، بطيخ ، ساعة ، بطة ، إوزة ، بالون ، سارية.

ز
غزال ، زرع ، إوزة

ب
بطيخ ، بطة ، بالون

س
ساعة ، سارية ، شمس

حل التمرين الثاني :

أرتب الحروف التالية لأحصل على أربع كلمات :

ن	ر	م	ظ
---	---	---	---

منظر

ة	ع	ا	س
---	---	---	---

ساعة

ا	هـ	ف	ت
---	----	---	---

هاتف

ب	ق	س	ا
---	---	---	---

سباق

حل التمرين الثالث :

هذه مجموعة من الحيوانات صنفها إلى مجموعة الحيوانات المتوحشة ومجموعة الحيوانات الأليفة :

بقرة ، أسد ، نمر ، قط ، كلب ، فيل ، تمساح ، زرافة ، أرنب

حيوانات متوحشة

أسد ، نمر
تمساح ، زرافة
فيل

حيوانات أليفة

بقرة ، قط
كلب ، أرنب



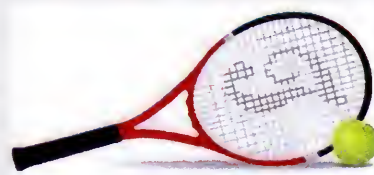
الموضوع الثالث

حل التمرين الأول:

أكتب الحرف الناقص: س أو ب أو ل



علم



مضرب



ضرس

حل التمرين الثاني:

أربط:

- | | | | |
|--------|---|-------|---|
| الشاي | • | جائعة | • |
| منى | • | لذيذة | • |
| القهوة | • | جائع | • |
| رضا | • | لذيذ | • |

حل التمرين الثالث:

أرتب حروف كل بطاقة لأقرأ الكلمات:

زهرة.

ه ة ز ر

كرة.

ة ك ر

بطة.

ة ط ب

حل التمرين الرابع:

أرتب البطاقات :

رضا	الدراجة	سقط	من
سقط	رضا	من	الدراجة



حل التمرين الأول :

أضع في مكان الفراغ أحد حروف الجر التالية : إلى ، في ، من

أخرج ساعي البريد رسالة **من** المحفظة.
 ذهب أبو رضا **إلى** دار البلدية.
 تغرس سلمى شجيرة **في** حديقة المنزل.

حل التمرين الثاني :

إربط أسماء الإشارة "هذا، هذه، هؤلاء" مع الكلم المناسبة :



حل التمرين الثالث :

ترتيب الكلمات و تكوين جملة :

الأب، رضا، في غرس، ساعد، الأشجار.
 ساعد الأب رضا في غرس الأشجار.



حل التمرين الأول:

أكمل الحرف الناقص في البطاقات ثم أصل كل بطاقة بالكلمة المناسبة :



مهلمة

كرة

جمل

محفظة

حل التمرين الثاني:

أضع هو - هي - أنا - نحن في الفراغ المناسب :

هو يحافظ على شجيرته

نحن ننظف الحي

هي تنظم عقدا بأزهار الياسمين

أنا أعرف فوائد الكهرباء

حل التمرين الثالث:

أرتب الحروف وأكون كلمة صحيحة :

منظار

ر ن ظا م

قسم

س م ق

غسالة

غ ل ة سا

حل التمرين الرابع:

أرتب الكلمات الآتية لأكون جُملةً مفيدةً ثم أكتبها بخط جميل.

التلاميذ

في

الأشجار

غرس

المدرسة

غرس التلاميذ الأشجار في المدرسة



كتابة :

أجتهد في دروسي لأن الاجتهاد أساس النجاح

إملاء :

العلم نور والجهل ظلام

أكتب كلمتين فيهما حرف " ن " و كلمتين فيهما حرف " ش "

الشاي.

النسر.

الشكر.

النعيم.

أستعمل : هو، هي، أنا، أنتم مع كل جملة

• أنا أسقي الأزهار.

• أنتم تلعبون الكرة.

• هي ترسم صورة.

• هو يقطف الثمار.

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة

الأزهار - فصل - تكثر - الربيع - في
تكثر الأزهار في فصل الربيع



حل التمرين الأول:

ألون البطاقات التي تحتوي على الحرف (ش)

شيماء

زورق

عمارة

سفينة

بشوش

كبش

حزام

شرطي

حل التمرين الثاني:

أضع في الفراغ: هو ، هي ، أنا ، أنت .

هي تكتب الدرس.

هو يكتب الدرس.

أنا أكتب الدرس

أنت تكتبين الدرس.

حل التمرين الثالث:

أرتب الكلمات لأحصل على جمل :

شرب الولد الحليب.

- الولد - الحليب - شرب

يلعب سليم بالكرة.

- بالكرة - سليم - يلعب

أذهب إلى المدرسة كل صباح.

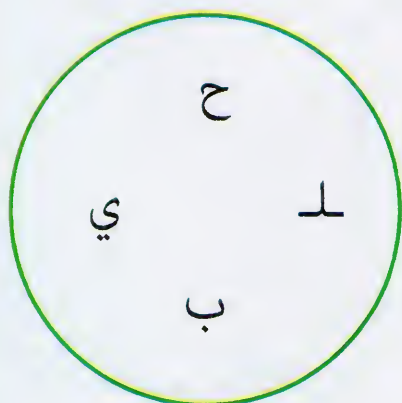
- إلى - كل - أذهب - المدرسة - صباح



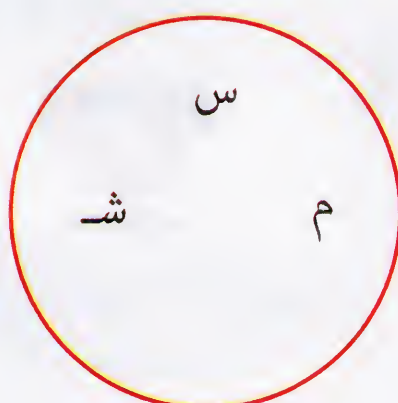
الموضوع الثامن

حل التمرين الأول:

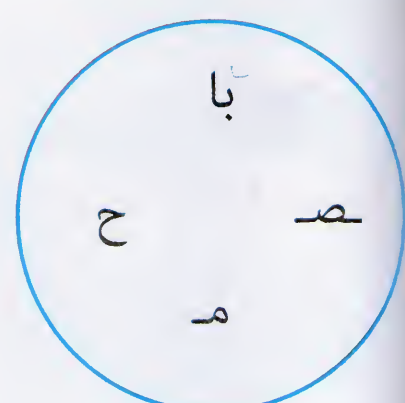
أكون كلمات من حروف كل مجموعة :



حليب



شمس



مضام

حل التمرين الثاني:

أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة :

الأزهار - الربيع - في - تكثر - فصل

تكثر الأزهار في فصل الربيع.

الصغير - أين - صار - العجل؟ - و كيف

أين العجل الصغير وكيف صار؟

حل التمرين الثالث :

أبحث عن كلمات تتضمن حرفي (ش - م) :

م
حصان
حليب
لحم

ش
شمس
شمعة
شيخ

حل التمرين الرابع :

أكمل الجمل الآتية بحرف جر مناسب (إلى - من - في - على) :

- ذهب أبي إلى السوق.
- أشاهد التلفاز في البيت.
- أتى أخي من المدرسة.
- وضعت أمي الطبخ على المائدة.



حل التمرين الأول:

استعمل : هو - هي - أنا - نحن - أنتم .

- أنا أطيع والدي.
- أنتم تراجعون دروسكم.
- هو يغرس شجيرة.
- هي تسقي الأزهار.
- نحن نحافظ على نظافة الحي.

حل التمرين الثاني:

أكمل بالكلمات المناسبة :

كَلَّمْتُ أَقَارِبِي بِالْهَاتِفِ
الكَاسُ مَمْلُوءٌ بِالمَاءِ
يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ
وَضَعَتْ أُمِّي اللَّحْمَ فِي الثَّلَاجَةِ.

حل التمرين الثالث :

حول كل كلمة إلى صيغة المثنى و الجمع :

الجمع	المثنى	الكلمة
دجاج	دجاجتان	دجاجة
منازل	منزلان	منزل
أصدقاء	صديقان	صديق
عمال	عاملان	عامل

حل التمرين الرابع :

لون بالأخضر ما دل على فاكهة :

دلاع	حصان	مقلمة	تمر
برقوق	توت	قمح	موز

حل التمرين الخامس :

أكمل الجمل التالية حسب المثال :

لعب الأطفال	←	لعب الطفل
ذهب الآباء	←	ذهب أبي
جلس الأئمة	←	جلس الإمام
درس المدرسون	←	درس المدرس
وزع المدراء	←	وزع المدير



قصة :

أقامت المدرسة حفلا في آخر السنة الدراسية ، قام المدير بتوزيع الجوائز على المتفوقين، فتحصل رضا على الجائزة الأولى وكانت عبارة عن مجموعة من القصص المصورة

أقامت المدرسة حفلا في آخر السنة الدراسية ، قام المدير بتوزيع الجوائز على المتفوقين، فتحصل رضا على الجائزة الأولى وكانت عبارة عن مجموعة من القصص المصورة

إملاء :

العقل السليم في الجسم السليم

اللغة العربية

أكمل الجمل بـ: هاهو أو هاهي :

هاهي الطائرة في الجو.

هاهو القطار يسير على السكة.

هاهي سلمى تلعب مع زملائها.

هاهو الأسد في الحديقة.

أكمل الجدول بما يناسب حسب النموذج :

المفرد	الجمع
عصفور	عصافير
زهرة	زهور
قلم	أقلام
تلميذ	تلاميذ

أرتب الكلمات التالية لأحصل على جملة :

المدير - للتلاميذ - سعيدة - عطلة - تمنى

تمنى المدير للتلاميذ عطلة سعيدة



حل السؤال الأول :

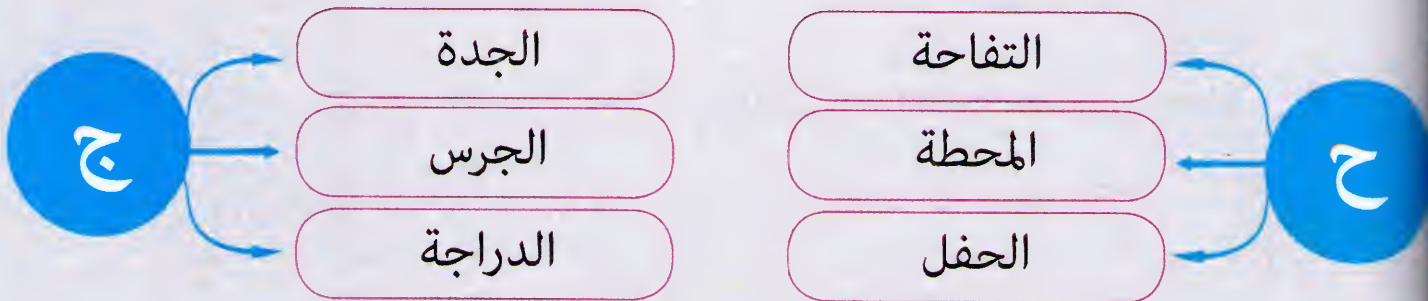
أربط بين الكلمة وما يناسبها :

- | | |
|----------|---------|
| • تفوزون | • لعلك |
| • نفوز | • لعله |
| • تفوز | • لعلكم |
| • يفوز | • لعلنا |

حل السؤال الثاني :

اكتب كل كلمة في الخانة المناسبة لها :

الجدة - التفاحة - المحطة - الجرس - الدراجة - الحفل



حل السؤال الثالث :

أتم ما كان ناقصا في العبارات الآتية : هم , نحن. أنتم.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| هو يتفوق في دراسته | هم يتفوقون في دراستهم |
| أنت تكثر الكلام | أنتم تكثر الكلام |
| هو يعمل كثير | هم يعملون كثيرا. |
| أنا أحترم الكبير | نحن نحترم الكبير |

الجواب الرابع :

أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

أسرع - أجمل - أضعر - أنشط - أحر - أحلى

- النملة **أنشط** من الصرصور
- القطار **أسرع** من الدراجة.
- الصيف **أحر** من الخريف.
- الفأر **أضعر** من الفيل.
- العسل **أحلى** من الماء



الجواب الأول :

أضع كل كلمة في مكانها المناسب :

أنيق - جبل - جريدة - دار - جلس - درس - منزل - صار

د
دار
درس
جريدة

ج
جبل
جريدة
جلس

الجواب الثاني :

أربط بين الجملة و ما يناسبها :

- ما أسعد ← هذا المنزل
- ما أحلى ← هذا الولد
- ما أغلى ← هذا البسكوييت
- ما أجمل ← فصل الربيع

الجواب الثالث :

ضع: هي التي ، هاهو ، هذه ، من الذي ، أنا.

- هذه زميلتي التي تدرس معي
- المعلمة هي التي تعلمني
- من الذي يوزع الرسائل؟
- هاهو علي يخرج من المدرسة.
- أنا أراجع دروسي

الجواب الرابع :

كـمـال الفـراغـات بالكـلمـة المـنـاسـبـة : الجزار - الخضر - الصيدلي - الخباز.

- بائع الخبز نسميه : الخباز
- بائع الأدوية نسميه : الصيدلي
- بائع الخضر نسميه : الخضر
- بائع اللحم نسميه : الجزار



حل التمرين الأول :

ألون بالأصفر النجمة التي هي وراء الجمل.
ألون بالأزرق النجمة التي هي أمام الجمل.



حل التمرين الثاني :

أصل الأشياء بالعدد المناسب :



3

4

2

1

حل التمرين الثالث :

لنن خانة الإجابة الصحيحة :

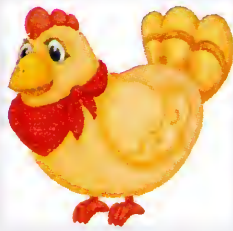
لا ☒ لا ☐ لا ☐

نعم ☐ نعم ☒ نعم ☒

لجاجة أكثر من القطط

لنقط أقل من الأرانب

يوجد من الأرانب مثل ما يوجد من الدجاج



حل التمرين الرابع :


نحفظ ثم أكمل الصورة الناقصة :




الموضوع الثاني

حل التمرين الأول :


أشطب على الأشياء الزائدة في كل مجموعة




1




4



3



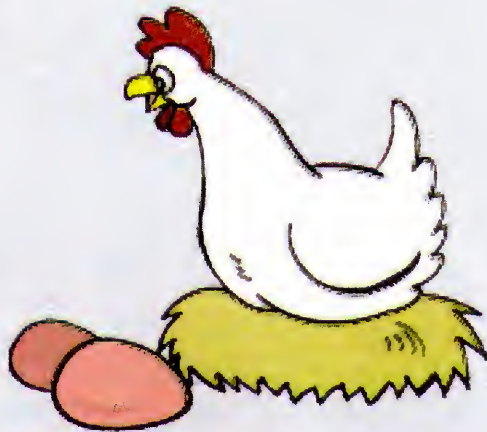
0



5

حل التمرين الثاني :

ألون الجواب الصحيح :



- لا ☐
- لا ☐
- لا ☐

- نعم ☐
- نعم ☐
- نعم ☐

الخبز على الطاولة
الدجاجة فوق الطاولة
الفراشة تحت الطاولة

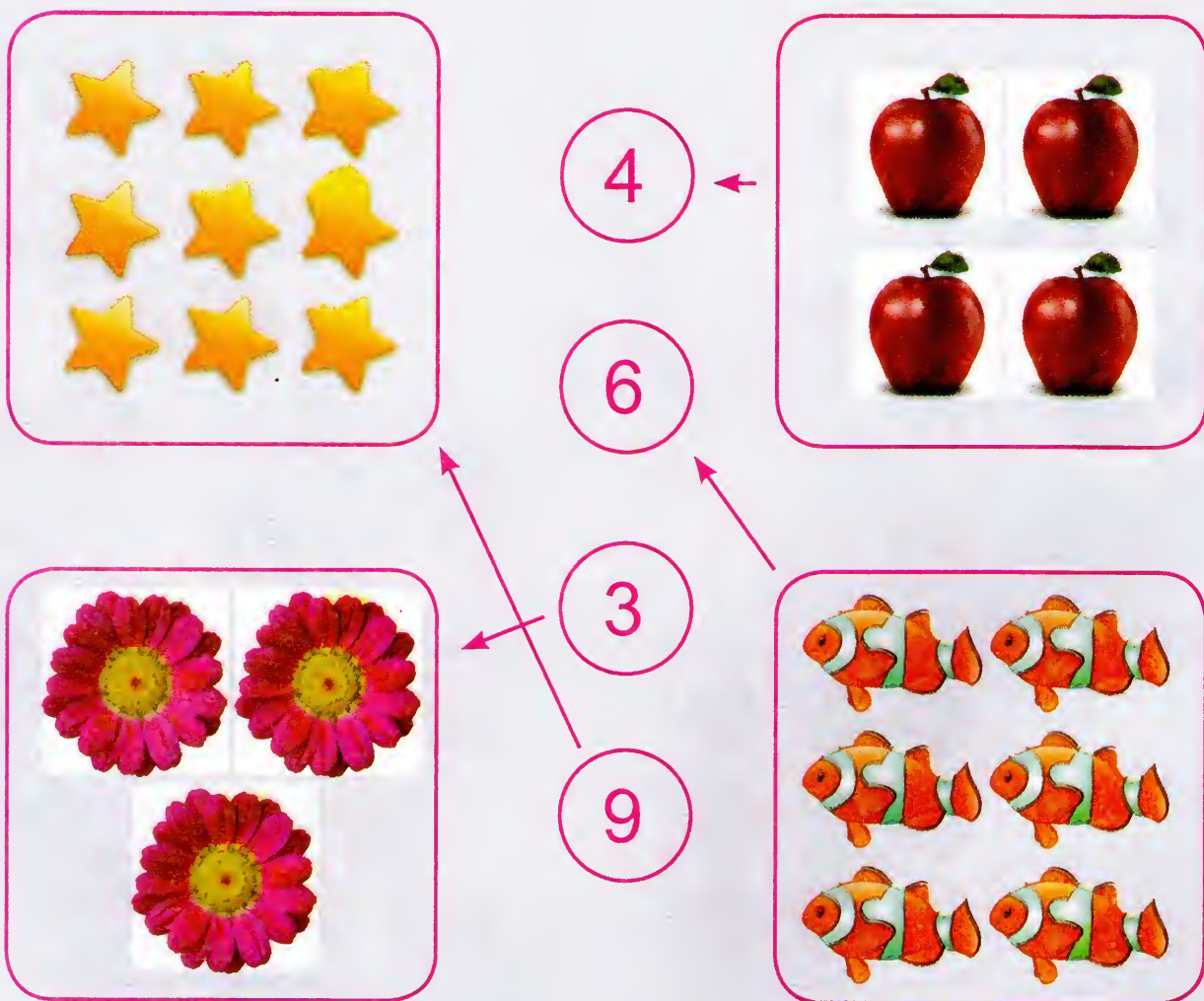
حل التمرين الثالث :

لون بالأحمر الحصان رقم واحد - 1 - و بالأزرق الحصان رقم إثنان - 2 - و بالأخضر
لحصان رقم ثلاثة - 3 - و بالأصفر الحصان المقابل له.



حل التمرين الرابع :

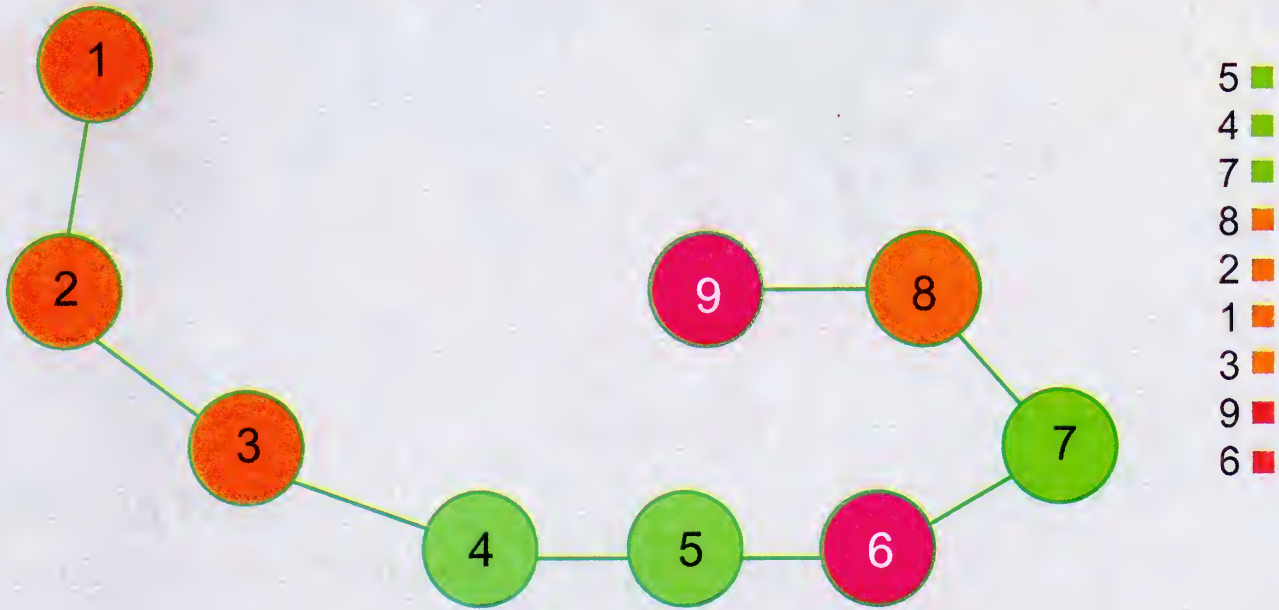
صل المجموعة بالعدد المناسب :





حل التمرين الأول :

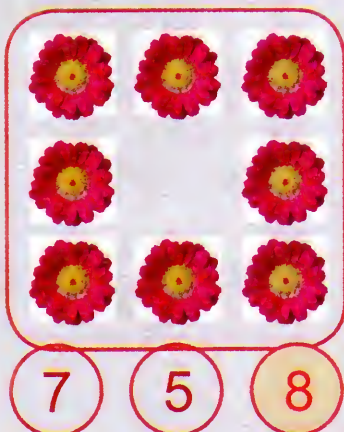
أكمل كتابة الأعداد مرتبة في الأقراص و ألونها كما في الشكل المقابل :



- 5 ■
- 4 ■
- 7 ■
- 8 ■
- 2 ■
- 1 ■
- 3 ■
- 9 ■
- 6 ■

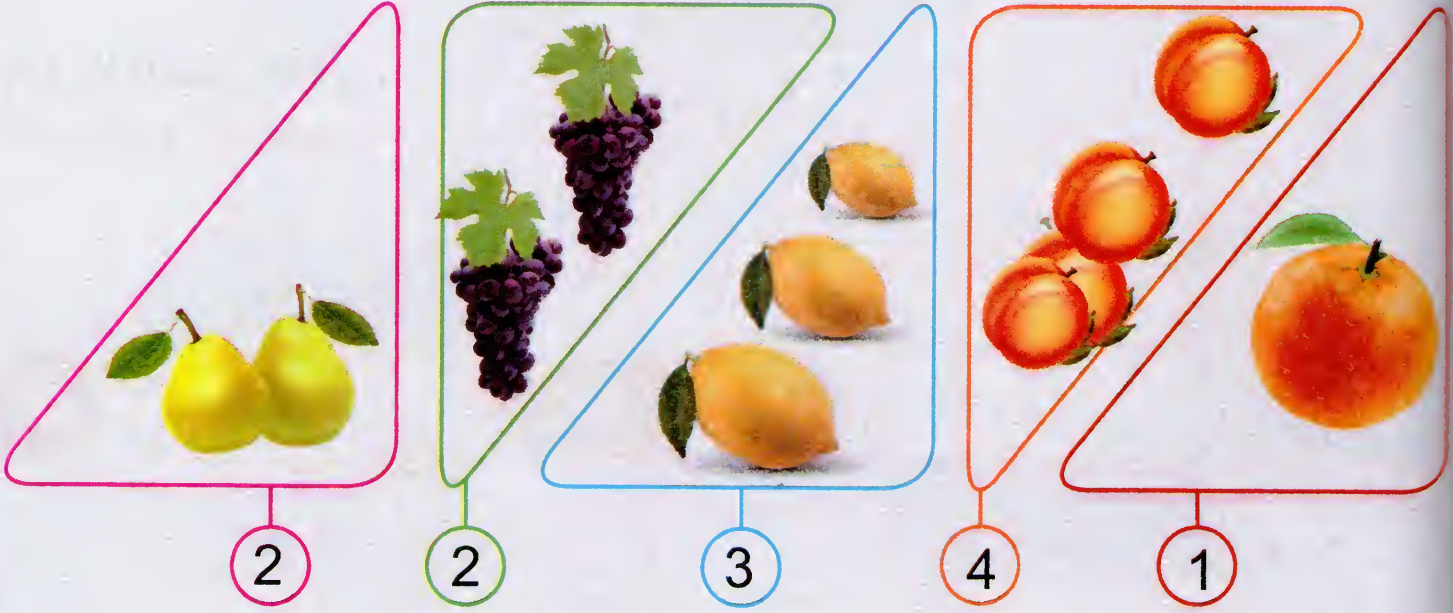
حل التمرين الثاني:

ألون بطاقة العدد المناسب :



حل التمرين الثالث :

اكتب عدد الأشياء في كل بطاقة :



حل التمرين الرابع :

أرتب من 1 إلى 4 مراحل بناء البيت.





حل التمرين الأول :
ألون الخانة المناسبة :

أَكْبَرُ من

أَصْغَرُ من

يُسَاوي

15

52

أَكْبَرُ من

أَصْغَرُ من

يُسَاوي

46

7+5

أَكْبَرُ من

أَصْغَرُ من

يُسَاوي

7+10

حل التمرين الثاني:
ألاحظ ثم اكمل الجدول :

العشرات	الوحدات			
3	2	32	$30+2$	$10+10+10+2$
4	1	41	$1+40$	$10+10+10+10+1$
6	7	67	$60+7$	$7+10+10+10+10+10+10$
2	4	24	$20+4$	$10+10+4$
5	9	59	$50+9$	$9+10+10+10+10+10$

حل التمرين الثالث :

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

$$49 - 6 - 35 - 12 - 28 - 50 - 10$$



6	10	12	28	35	49	50
---	----	----	----	----	----	----

حل التمرين الرابع :

كون أكبر و أصغر عدد من رقمين في كل حالة :



92

29

15

51

48

84



38

83

72

27

65

56

الموضوع
الخامس

حل التمرين الأول :

أكمل بإحدى العبارتين - أثقل من - أخف من :

- الطَّائِرَةُ أثقل من السَّيَّارَةُ
- التَّلْفَاز أثقل من الكُرَّة
- الأَرْنَبُ أخف من البَقْرَةُ
- السُّلْحَفَةُ أخف من الحِصَانُ
- الطَّائِرَةُ أثقل من التَّلْفَاز
- الأَرْنَبُ أثقل من الكُرَّة

حل التمرين الثاني:

ألاحظ المثال ثم أكمل :

$$23 = 20 + 3 = 10 + 10 + 3$$

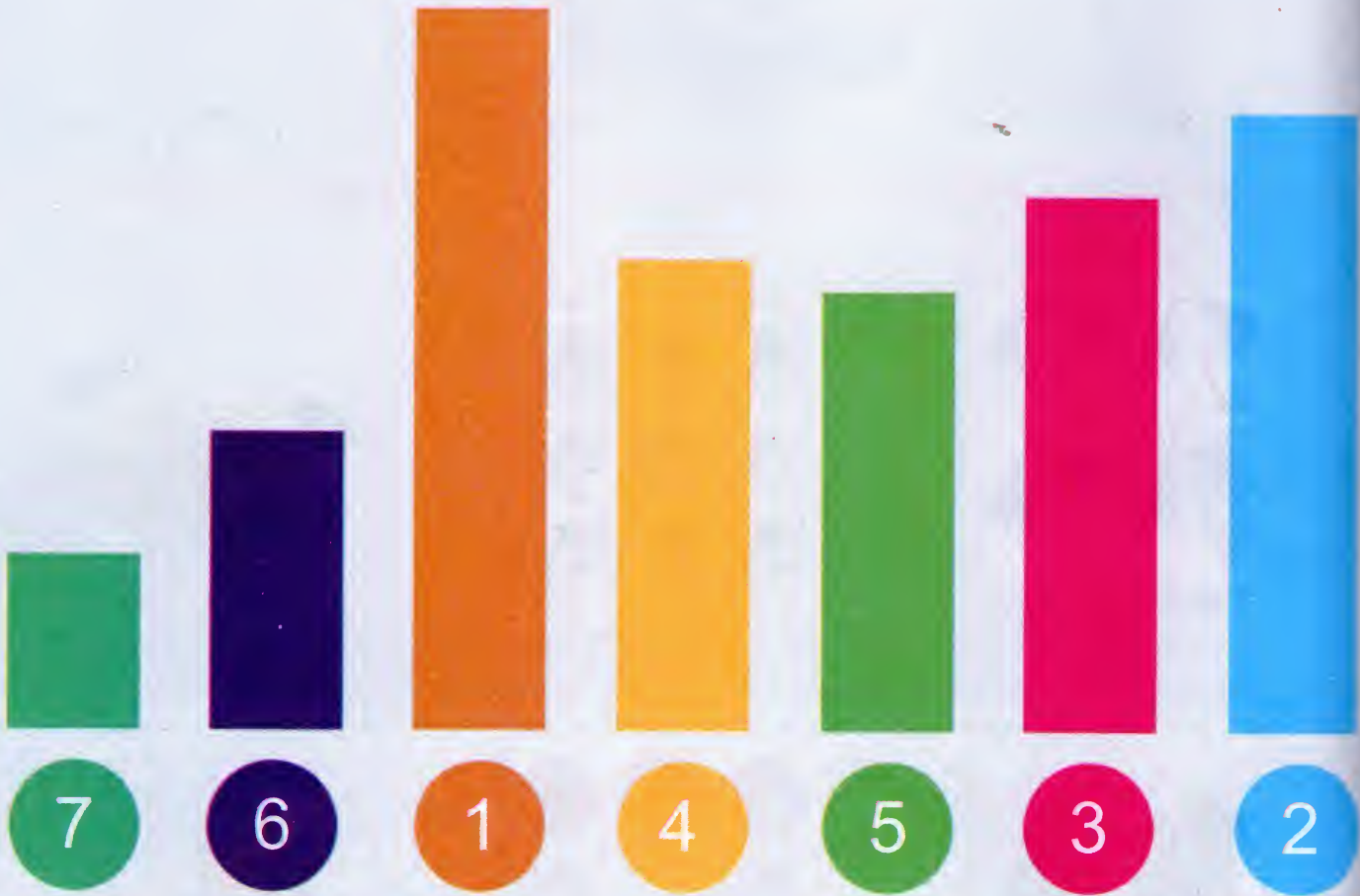
$$25 = 5 + 5 = 10 + 10 + 5$$

$$29 = 20 + 9 = 10 + 10 + 9$$

$$28 = 20 + 8 = 10 + 10 + 8$$

حل التمرين الثالث :

أرتب الأعمدة من الأطول إلى الأقصر ثم ألونها كما في الشكل.



حل التمرين الرابع :

أُكمل :





حل التمرين الأول :

اُكْتُبْ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ الْمَوْجُودَةِ فِي كُلِّ بِطَاقَةٍ بِالْأَرْقَامِ ثُمَّ بِالْحُرُوفِ . :



أربعة 4



تسعة 9



إثنان 2



إثنان 2



ثمانية 8



واحد 1

حل التمرين الثاني :

أَقَارِنْ وَالْوَنَ الْخَانَةَ الْمُنَاسِبَةَ :

أكبر من

$6+6+5$

أصغر من

$6+6+3$

يساوي

أكبر من

30

أصغر من

$19+3$

يساوي

أكبر من

$2+5+8$

أصغر من

$9+5+2$

يساوي

أكبر من

$19+4$

أصغر من

23

يساوي

حل التمرين الثالث : كَمِلْ الْجَدْوَلُ التَّالِي:

الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23

حل التمرين الرابع : كَمِلْ وَأَكْمِل :

عَدَدُ الْوَحَدَاتِ	رَقْمُ الْوَحَدَاتِ	رَقْمُ الْعَشَرَاتِ	العَدَدُ
18	8	1	18
32	2	3	32
24	4	2	24
21	1	2	21
39	9	3	39



حل التمرين الأول :

لَوْنُ بِالْأَزْرَقِ الْخَانَةَ الْوَاقِعَةَ فِي السَّطْرِ 2 وَفِي الْعَمُودِ 4 .
لَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الْخَانَةَ الْوَاقِعَةَ فِي السَّطْرِ 3 وَفِي الْعَمُودِ 5 .
صُغْ الْإِشَارَةَ X فِي الْخَانَةِ الْوَاقِعَةَ فِي السَّطْرِ 1 وَفِي الْعَمُودِ 2 .

3					
2					
1		X			
	1	2	3	4	5

حل التمرين الثاني :

أَكْمِلْ :

$$54 = 50 + 4$$

$$16 = 10 + 6$$

$$23 = 16 + 7$$

$$49 = 40 + 9$$

حل التمرين الثالث :

أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتُ :

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 45 \\ \hline = 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 20 \\ \hline = 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 34 \\ \hline = 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 15 \\ \hline = 41 \end{array}$$

حل التمرين الرابع :

اشترت من المكتبة



25 دج



65 دج

مُنُ الأقلام 25 دينارًا وَ ثَمُنُ الحَسَابَةِ 65 دينارًا .
كَمْ دَفَعْتُ مَنِي لِصَاحِبِ المَكْتَبَةِ ؟

دَفَعْتُ مَنِي لِصَاحِبِ المَكْتَبَةِ 90 دج


الموضوع
الثامن

أنجز العمليات :

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 25 \\ \hline = 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 28 \\ \hline = 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 29 \\ \hline = 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 32 \\ \hline = 89 \end{array}$$

في حصة نذير 45 دينارا ، جمع يوم العيد 38 دينارا .
كم صار عنده؟

العملية: $45 + 38 = 83$ صار عند نذير: 83 دينارا.

ألون الخانة الواقعة في: السطر 4 و العمود 2 للمرصوفة:

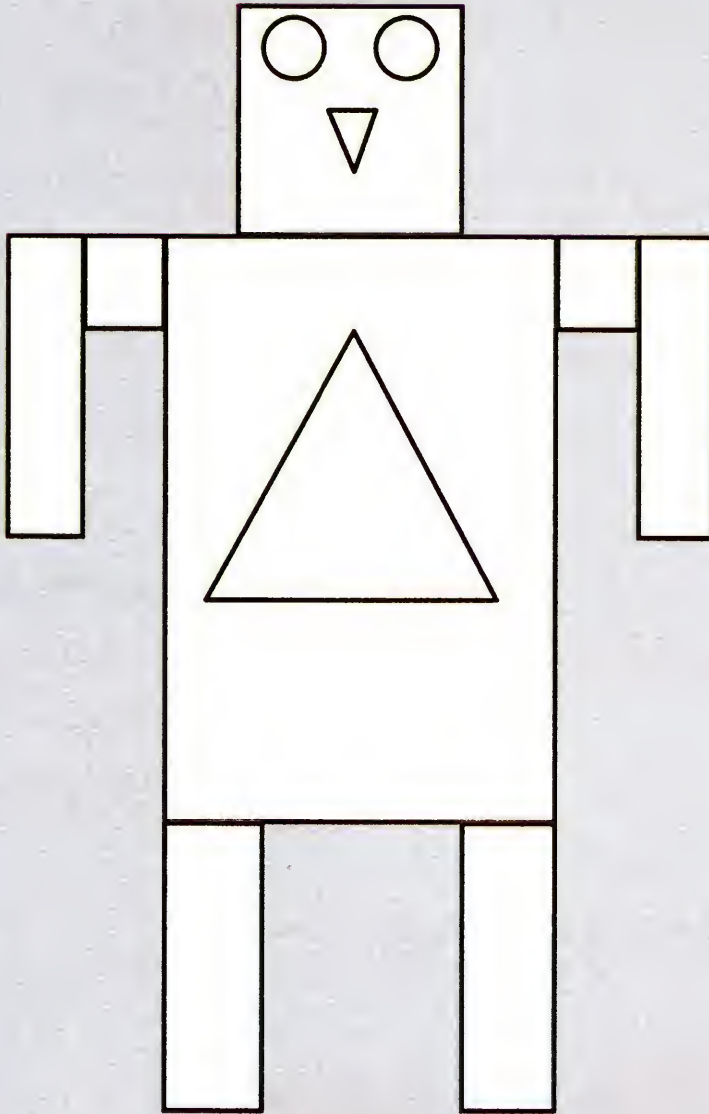
5				
4				
3				
2				
1				
	1	2	3	4

ألاحظ وأكمل كتابة الأعداد في الشريط العددي:

10	20	30	40	50	60	70
----	----	----	----	----	----	----



حل التمرين الأول :
لاحظ الشكل ثم أملأ الجدول:



2	
5	
2	
3	

حل التمرين الثاني :
لاحظ وأكمل الجدول :

العدد	رقم العشرات	رقم الوحدات	عدد الوحدات
34	3	4	34
42	4	2	42
96	9	6	96
73	7	3	73

حل التمرين الثالث :
أَكْمِلْ بِإِخْدَى الْعِبَارَتَيْنِ: أَثْقَلُ مِنْ، أَخَفُّ مِنْ



- الفراشةُ أَخَفُّ مِنْ الأرنبِ.
- الكبشُ أَثْقَلُ مِنْ الكلبِ
- الكبشُ أَخَفُّ مِنْ البقرةِ
- الكلبُ أَثْقَلُ مِنْ الأرنبِ.

حل التمرين الرابع :

اشترت ريتاج كتابين ثمن كل واحد 35 ديناراً .
أحسب المبلغ الذي دفعته ريتاج
أضع العملية أفقياً :

$$70 = 35 + 35$$

. الإجابة : دفعت ريتاج 70 ديناراً



حل التمرين الأول :
أضرب قًا يلي :

ع	و
3	0
2	8
58	

+

ع	و
5	5
3	3
88	

+

ع	و
5	3
2	6
79	

+

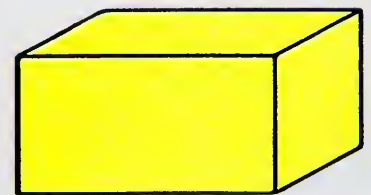
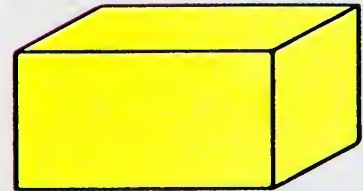
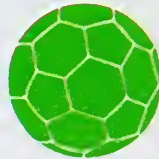
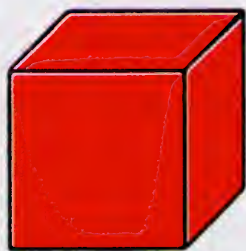
$$30 + 28 = 58$$

$$55 + 33 = 88$$

$$53 + 26 = 79$$

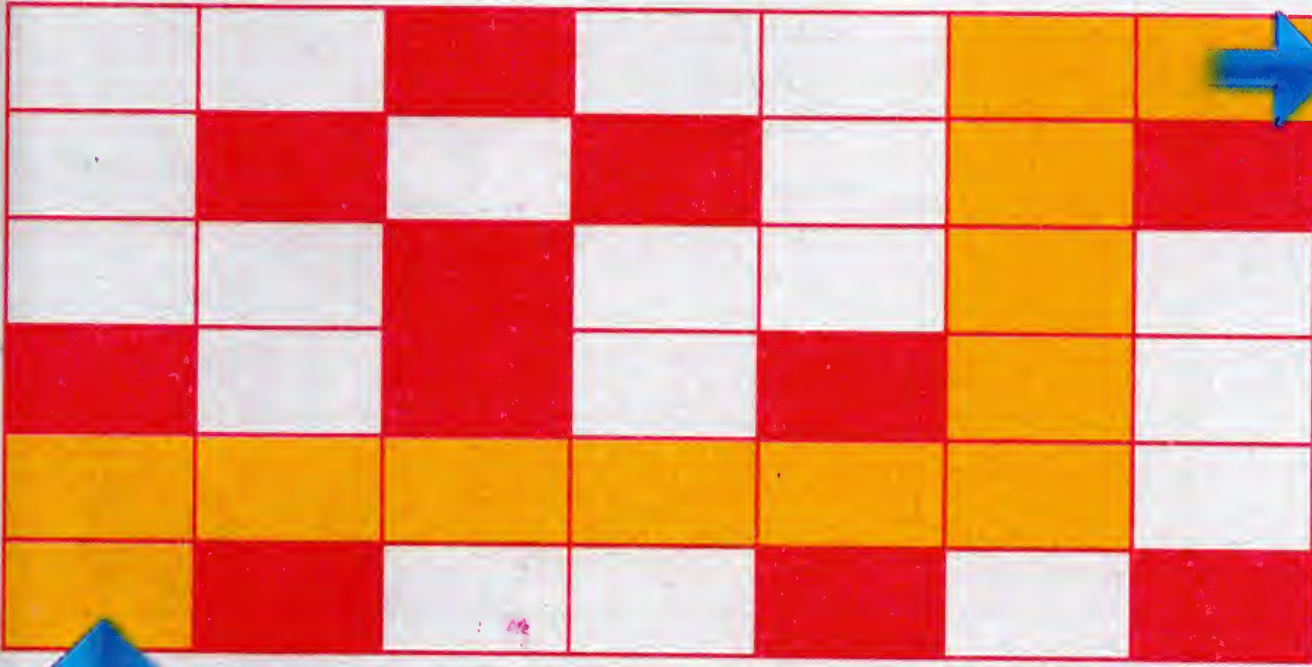
حل التمرين الثاني :

لَوْنُ بِالْأَحْمَرِ الْمُكَعَّبَاتِ وَبِالْأَخْضَرِ الْكُرَاتِ وَبِالْأَصْفَرِ الْبَلَلَّاتِ الْقَائِمَةُ :



حل التمرين الثالث :

ألوّن الطريق الذي يسلكه الرضيع للوصول إلى الرضاعة.



حل التمرين الرابع :

باع تاجر 54 حبة موز صباحا و 32 حبة موز بعد الظهر .

كم حبة موز باعها التاجر في اليوم ؟

أضع العملية عموديا و أنجزها :

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 32 \\ \hline = 86 \end{array}$$

الإجابة :

باع التاجر 86 حبة موز في اليوم



الموضوع
الحادي عشر

التمرين الأول :

أَسْتَبْدِلُ شَمْعَةً كَبِيرَةً بِعَشْرِ شَمْعَاتٍ صَغِيرَةٍ لِأَجَدَ السَّنَ فِي كُلِّ حَالَةٍ :



$$10+10+10+10$$

40 سنة



$$4+10$$

14 سنة



$$3+10+10$$

23 سنة

التمرين الثاني :

أَضْبُبْ مَا يَلِي :

ع	و
6	0
1	9
79	

+

ع	و
4	4
3	3
77	

+

ع	و
3	6
2	3
59	





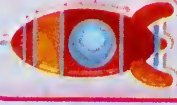
+


$$60 + 19 = 79$$

$$33 + 44 = 77$$


$$23 + 36 = 59$$

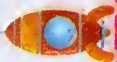
حل التمرين الثالث :
أحَدُ مَوَاقِعَ الْأَشْيَاءِ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ

5				
4				
3				
2				
1				
	1	2	3	4

السَّطْر 5، الْعَمُود 2 

السَّطْر 2، الْعَمُود 3 

السَّطْر 3، الْعَمُود 2 

السَّطْر 1، الْعَمُود 1 

السَّطْر 4، الْعَمُود 4 

حل التمرين الرابع :
اشترى أحمد طائرة ثمنها 27 ديناراً، و سيارة صغيرة
ثمنها 55 ديناراً.



27 ديناراً



55 ديناراً

احسب ثمن كل ما اشتراه أحمد.

$$\begin{array}{r}
 55 \\
 + \\
 27 \\
 \hline
 = 82
 \end{array}$$

ثمن الطائرة و السيارة معا هو : 82 دينار



حل التمرين الأول :

أكتب قائمة الأعداد من 20 إلى 85 والتي رقم آحادها 4

24	34	44	54	64	74	84
----	----	----	----	----	----	----

أكتب قائمة الأعداد من 10 إلى 79 والتي رقم آحادها 2

12	22	32	42	52	62	72
----	----	----	----	----	----	----

حل التمرين الثاني :

نجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 39 \\ \hline = 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 37 \\ \hline = 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 17 \\ \hline = 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 49 \\ \hline = 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 44 \\ \hline = 62 \end{array}$$

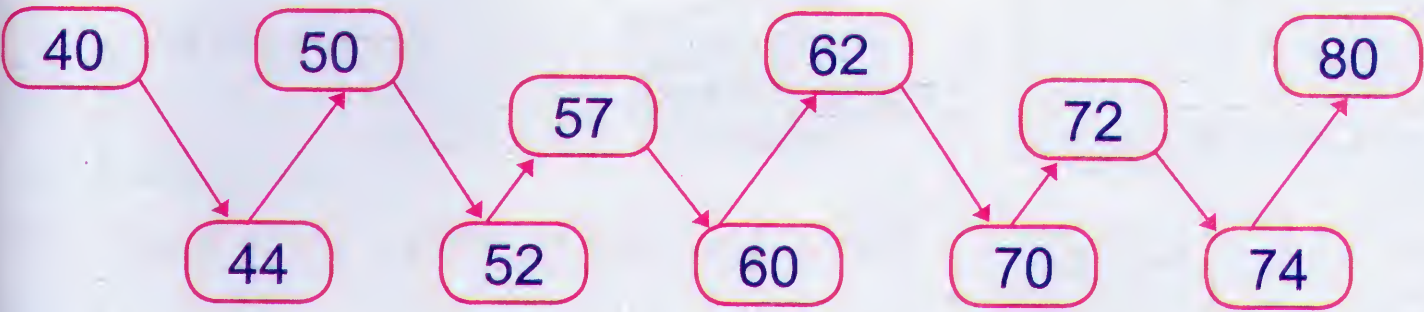
$$\begin{array}{r} 51 \\ + 29 \\ \hline = 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 44 \\ \hline = 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 38 \\ \hline = 67 \end{array}$$

حل التمرين الثالث :

كُمل كتابة الأعداد 52، 62، 72، 44، 57 في البطاقات



حل التمرين الرابع :

اشترى زكرياء كتابين و كُراس و قُبْعَةً و نَظَّارَةً و كُرَةً .
كَمْ دَفَعَ زَكْرِيَاءُ لِلْبَائِعِ؟



$$\begin{array}{r} 55 \\ + 25 \\ \hline = 80 \end{array}$$

$$5 + 10 + 15 + 25 + 10 + 15$$

$$20 + 35 + 25$$

$$55 + 25$$

$$80$$

الإجابة: دَفَعَ زَكْرِيَاءُ 80 دج



حل التمرين الأول :

أرتب أركان الإسلام بوضع الأرقام من 1 إلى 5

- الصلاة 2
- حج بيت الله 5
- الشهادتان 1
- صوم رمضان 4
- إيتاء الزكاة 3

حل التمرين الثاني :

أكمل الآية الكريمة بوضع الكلمة المناسبة : المتطهرين - التوابين

قال الله تعالى : إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ

حل التمرين الثالث :

أضع (ص) للتصرف الصحيح وحرف (خ) للتصرف الخاطئ:

- المسلم طاهر الجسم والثوب والمكان. ص
- أكل وأرمي الأوساخ. خ
- تحية المسلم مرحبا. خ
- العلم نور والجهل ظلام. ص

حل التمرين الرابع :

أكمل الآية بملأ الفراغ بما يناسب مما يلي:

العدوان - تعاونوا - العدوان - التقوى.

قال الله تعالى : (و تعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان)



حل التمرين الأول :

أكمل الحديث الشريف :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

طلب العلم **فريضة** على كل **مسلم** و **مسلمة**

حل التمرين الثاني :

أضع الكلمتين التاليتين في الفراغ المناسب: " بتحية ، أحسن "

قال الله تعالى : وإذا حييتم **بتحية** فحيوا **بأحسن** منها أو ردوها إن الله كان على كل شيء حسيباً.

حل التمرين الثالث :

صل بخط بين الجمل :

- | | | |
|---------------------------|---|------------------------|
| طاهر الجسم والثوب والمكان | ← | • بالطهارة يحصل المسلم |
| يحب المسلم الطاهر | ← | • الله جميل |
| على الأجر من الله | ← | • المسلم |



حل التمرين الأول :

كتب كل كلمة في مكانها المناسب :

القرآن - يحترم - المحبة - محمد - مكّة - يستأذن

المسلم المؤدّب يستأذن و يحترم الآخرين.

محمد صلى الله عليه وسلم هو رسول الله تعالى.

نزل الله تعالى القرآن الكريم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

لتعاون ينشر المحبة بين الناس.

ولد محمد صلى الله عليه وسلم بمكّة المكرّمة.

حل التمرين الثاني :

أرقم من : 1 إلى 5 لأحصل على الشهادتين :

أشهد أن	رسول الله	وأن محمّدا	لا إله إلا	الله
1	5	4	2	3

التمرين الثالث :

أجيب ب : صحيح أو خطأ .

- أستحمّ مرّة واحدة في السنّة : خطأ
- العلم نور : صحيح
- القرآن كلام الله : صحيح
- عدد الصلوات في اليوم 7 : خطأ

التمرين الثاني :

ترتيب كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم :

على كل ، العلم ، ومسلمة فريضة ، طلب ، مسلم
طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة



أضع كل كلمة في مكانها المناسب (بسم الله، الحمد لله)

- بعد الانتهاء من الأكل أقول الحمد لله
- قبل البدء بالأكل أقول بسم الله

أجيب بـ: صحيح (ص) أو خاطئ (خ) :

- الاستئذان من آداب المسلم (ص)
- عدد الصلوات في اليوم سبعة (7) (خ)
- النظافة من الإيمان (ص)
- أطيع الله لأنه خلقني (ص)

أرتب أركان الإسلام بوضع أرقام :

الشهادتان	صوم رمضان	حج بيت الله	إقام الصلاة	إيتاء الزكاة
1	4	5	2	3

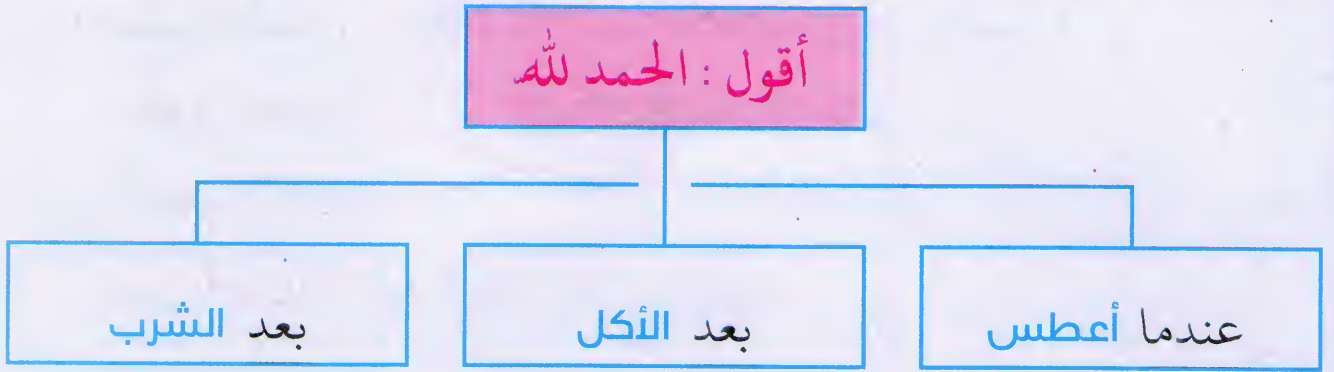
أكمل السورة التالية بـ (أنحر - الكوثر - الأبتَر)

بسم الله الرحمن الرحيم : ((إنا أعطيناك الكوثر فصل لربك وأنحر إن شائئك هو الأبتَر))



حل التمرين الأول :

أكتب مكان النقط الكلمة المناسبة : (الشرب - الأكل - أعطس)



حل التمرين الثاني :

أضع حرف (ص) للتصرف الصحيح وحرف (خ) للتصرف الخاطئ.

- أغسل يدي قبل الأكل ص
- أغسل فمي بالفرشاة ص
- أرمي الأوساخ في الأرض خ
- أقول بسم الله في كل عمل ص
- لا أنظف جسمي بالماء خ
- المسلم يبدأ عمله بسم الله وينهيه بالحمد لله ص

حل التمرين الثالثة :

أكتب كل كلمة في مكانها المناسب : الاجتهاد - وقته - يتقن - الصّالح

المسلم ينظم وقته

أستفيد من وقتي في العمل الصّالح

الاجتهاد أساس النجاح.

يحبُّ الله المُسلم الذي يتقن عمله.



أقرأ العبارة جيدا وأربطها بالتصرف المناسب :

- غسل الأسنان
- تطهير الجسم
- اللعب بالتراب
- رمي الأوراق على الأرض
- تصرف سيئ
- تصرف حسن

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة :

- المسلم طاهر الجسم فقط. (خ)
- الله يحب المسلم الطاهر. (ص)
- النظافة من الإيمان. (ص)
- المسلم يرمي القمامة في أي مكان. (خ)

وضع كل صفة في مكانها المناسب : النيمة - الكسل - الطاعة
الدعاء - الاحترام - التصدق - الاحتيال - التسول - المساعدة
الأمانة - العمل - السرقة - الشتم - الخدعة - الكذب

صفة سيئة	صفة حسنة
النيمة - الكسل الاحتيال - التسول - السرقة - الشتم - الخدعة - الكذب	الطاعة - الدعاء - الاحترام لتصدق - المساعدة الأمانة - العمل

أستظهر سورة " النصر " .

سُورَةُ النَّصْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ❶ وَرَأَيْتَ النَّاسَ
 يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ❷ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
 وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ❸



حل التمرين الأول :

أكمل السورة التالية : بسم الله الرحمن الرحيم « قل هو الله أحد * الله الصمد * لم يلد ولم يولد * ولم يكن له كفواً أحد »

حل التمرين الثاني :

أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب : الحق ، الخير ، الصادقين ، الناس المسلم يحب الخير ويساعد الناس المسلم يقول الحق دائماً. الله يحب الصادقين

حل التمرين الثالث :

أربط بما يناسب :

يحافظ على الأمانة
 لم يحافظ على الأمانة
 يعمل بآداب الأكل
 لا يعمل بآداب الأكل
 لا يساعد المحتاجين
 يساعد المحتاجين

يجبه الله.
 لا يجبه الله.



أحيط آداب الأكل:

الإسراف في الأكل

التسمية

الأكل مما يلينا

الأكل باليمين

أجيب بصحيح (ص) أو خاطئ (خ):

- ص المسلم يقول الحق دائماً
- خ المسلم لا يحفظ الأمانة
- خ المسلم يؤجل عمل اليوم إلى الغد
- ص إتقان العمل سلوك حميد

أربط الآية بسورتها:

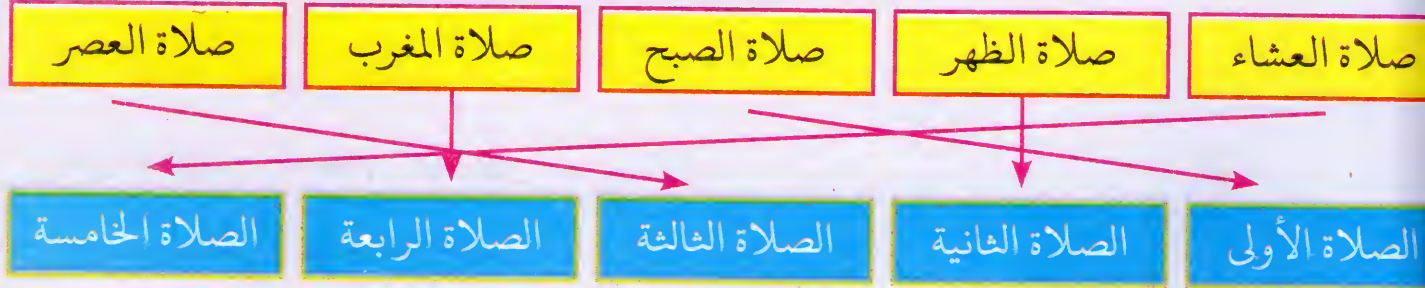
- إنا أعطيناك الكوثر
- قل أعوذ برب الناس
- إذا جاء نصر الله
- الحمد لله رب العالمين
- الناس
- الكوثر
- الفاحة
- النصر

أكمل السورة:

" قل هو الله أحد * الله الصمد * لم يلد ولم يولد * ولم يكن له كفواً أحد "



أربط كل صلاة بترتيبها :



أرتب آداب الأكل بوضع الأرقام :

أكل بيمينني (3) - أقول الحمد لله (4) - أقول بسم الله (2)
أغسل يدي قبل الأكل (1) - أغسل فمي (5)

أربط كل عبارة بما يناسبها.

- المسلم أمين
- الأمين يحبه
- حفظ الأمانة
- الله تعالى ويحبه الناس.
- يحفظ الأمانة.
- من صفات المسلم.

أستظهر سورة " الفلق "

سُورَةُ الْفَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ١ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ٢ وَمِنْ شَرِّ
غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ٣ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ٤
وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ٥



حل التمرين الأول :

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

- خ لا أحافظ على الأمانة .
- ص من صفات المسلم الصدق .
- ص ساعد الفقراء والمحتاجين .
- خ أصلي ستة صلوات في اليوم .

حل التمرين الثاني :

أربط العبارة بما يناسبها:

- | | | |
|----------------|---|-----------------------------|
| المسلم الأمين | • | يقول الحق دائماً |
| من صفات المسلم | • | والجهل ظلام |
| من آداب الأكل | • | يحفظ الأمانة |
| العلم نور | • | أسمي الله و آكل بيميني |
| المسلم الصادق | • | مُساعدة الفقراء والمحتاجين. |

حل التمرين الثالث :

أذكر ثلاثة من آداب الأكل

- 1 أسمى الله و أقول بسم الله.
- 2 آكل بيميني.
- 3 آكل مما يليك.

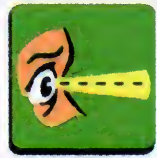
حل التمرين الرابع :
أربط كل آية بما يناسبها:

- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ
- وَكُلُوا وَاشْرَبُوا
- إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ
- الْكُوثَرَ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحِرْ
- وَ لَا تَسْرِفُوا
- أَنْ تَوَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا



حل التمرين الأول :

أربط بسهم كل حاسة من الحواس بعضها المناسب :



• اللمس

• حاسة الذوق

• حاسة الشم

• حاسة السمع

• حاسة الرؤية

حل التمرين الثاني :

كتابة الحرف (ص) إذا كان الجسم صلبا والحرف (س) إذا كان الجسم سائلا.



ص



ص



س



س

حل التمرين الثالث :

أضع علامة (X) تحت الغذاء الذي يأتي من الحيوان.

أضع علامة (+) تحت الغذاء الذي يأتي من النبات.



+



X



X



+



+



X



حل التمرين الأول :

أربط بما يناسب

- | | |
|----------|------------------|
| • الأذن | • أتذوق الأطعمة |
| • العين | • أشم الروائح |
| • اللسان | • ألمس الأجسام |
| • الأنف | • أرى ما يحيط بي |
| • اليدين | • أسمع الأصوات |

حل التمرين الثاني :

أصنف الأغذية التالية إلى أغذية ذات مصدر حيواني وأخرى ذات مصدر نباتي داخل الجدول.

الخس ، البيض ، البطاطا ، الدجاج ، السمك ، التفاح ، البصل ، اللحم ، الخبز.

أغذية ذات مصدر حيواني	أغذية ذات مصدر نباتي
البيض ، الدجاج السمك ، اللحم	الخس ، الجزر البطاطا ، التفاح البصل ، الخبز

حل التمرين الثالث :

أكمل الناقص بالكلمات التالية:

لكي أحافظ على صحتي يجب أن أتناول أغذية نظيفة ولا أكثر من الأغذية المصنوعة من السكر.



حل التمرين الأول :

أجيب بصحيح (ص) أو خاطئ (خ):

- يذوب الجليد بفعل الحرارة ص
- الهواء يمكن مسكه باليد خ
- يتكون اليوم من الليل والنهار ص
- عدد أيام الأسبوع خمسة (5) خ
- يحتاج جسمي إلى الهواء باستمرار ص

حل التمرين الثاني :

أربط عضو الحس بالحاسة التي تناسبه:

- | | |
|----------|----------|
| • الأنف | • اللمس |
| • الأذن | • الشم |
| • الجلد | • الرؤية |
| • اللسان | • السمع |
| • العين | • الذوق |

حل التمرين الثالث :

ألون بطاقة الجسم السائل بالأزرق و الجسم الصلب بالأحمر:

- | | | | |
|--------|-------|--------|-------|
| المكتب | السكر | العصير | الماء |
|--------|-------|--------|-------|

حل التمرين الثالث :

ألون الأغذية التي من مصدر نباتي بالأخضر والتي من مصدر حيواني بالأحمر والتي من مصدر معدني بالأزرق:

- | | | | |
|-------|--------|-------|-------|
| اللحم | التفاح | البيض | الخبز |
|-------|--------|-------|-------|



حل التمرين الأول :

أكتب الحرف (ص) إذا كان الجسم صلبا والحرف (س) إذا كان الجسم سائلا.

زيت	جزر	ماء	حليب	قلم
س	ص	س	س	ص

حل التمرين الثاني :

ضع (نعم) للإجابة الصحيحة و(لا) للإجابة الخاطئة.

- لا الدجاج حيوان ولود
- لا القطة حيوان ييوض
- لا الجمل يطير
- نعم السمكة تسبح
- لا استطيع أن أرى الهواء وامسكه
- نعم القط حيوان أليف

حل التمرين الثالث :

صط مجموعة الأدوات التي استعملها في المدرسة :



مل التمرين الرابع :

ملأ الجدول بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة

الأجسام	تتحول إلى سائل بفعل الحرارة	لا تتحول إلى سائل
بوضة	X	.....
إجاص	.....	X
شمعة	X	.....
مفتاح	.....	X



حل التمرين الأول :

أضع علامة (x) في الخانة المناسبة من الجدول :

متحرك	ثابت	الأجسام
x	.....	طائر في الجو
.....	x	سيارة متوقفة
x	.....	مياه البحر
.....	x	صورة على الجدار

حل التمرين الثاني :

أضع الحرف (ص) أمام المعلومة الصحيحة و الحرف (خ) أمام المعلومة الخاطئة

- الريشة لا تطفو فوق الماء (خ)
- الكرة تطفو فوق الماء (ص)
- السيارة لا تطفو فوق الماء (ص)

حل التمرين الثالث :

أضع الكلمات التالية في المكان المناسب :

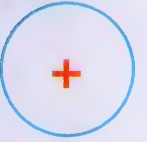
أمسكه ، موجود ، أراه ، يحرك

الهواء موجود إنه يحرك الأشياء لكن لا أستطيع
أن أراه أو أمسكه



حل التمرين الأول :

ضع علامة (-) إن كان القلب ينبض ببطء و
علامة (+) إن كان القلب ينبض بسرعة :



حل التمرين الثاني :

كتب اسم كلّ وجبة غذائية تحت الوقت المناسب لها :

الوقت	الصّباح	منتصف النهار	المساء	الليل
اسم الوجبة	الفطور	الغذاء	اللّمة	العشاء

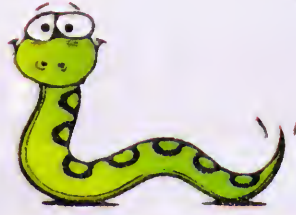
حل التمرين الثالث :

جيب بصحيح أو خطأ :

- يبدأ النّهار بالغروب: خطأ .
- أتنفس بمعدتي: خطأ ..
- أرى بعيني: صحيح .
- قلبي يدق في النهار فقط: خطأ .
- الهواء لونه أبيض: خطأ .

حل التمرين الرابع :

أربط كل حيوان بالبطاقة التي تبين طريقة تنقله :



يزحف

يطير

يمشي

يقفز



التمرين الأول :

يب بصحيح (ص) أو خاطئ (خ) :

- خ قلم الرصاص مصنوع من اللدائن
- ص تنمو النبتة المزروعة في تربة مرصوة
- ص الأرنب من الحيوانات الولودة
- ص العيد حدث يتكرر كل سنة
- ص الحمض من مواد التطهير الخطيرة

التمرين الثاني :

م كل مرحلة من مراحل نمو النبات :



شجرة



عشب



شجيرة

حل التمرين الثالث :

ألون الحيوانات الولودة بالأحمر و الحيوانات البيوضة بالأخضر :

الدجاجة

الغزالة

الضفدع

النعجة

حل التمرين الرابع :

أكمل ما يلي :

تتم عملية التنفس عند الإنسان عن طريق **الهواء**
نعلم أن للقلب نابضات عند **سماع** دقاته.



حل التمرين الأول :

كمل الناقص بالكلمات التالية :

اللُّحوم - الهَوَاء - المرفق - أَتَنَفَّسُ - الرقبة - الحُضْر

أَتَنَفَّسُ باستمرار لذلك أحتاج إلى **الهَوَاء** ، كما أنَّ جسمي ينثني في أماكن مُحددة مثل
المرفق والكَتف و **الرقبة** والركبة كما يحتاج جسمي لأغذية ذات مصدر حيواني مثل
اللُّحوم وذات مصدر نباتي مثل **الحُضْر** والفواكه.

التمرين الثاني :

ضع علامة (X) أمام الجسم الساكن و أضع علامة (+) أمام الجسم المتحرك:



+



X



+



X

التمرين الثالث :

ضع علامة (X) في الخانة المناسبة :

الحيوان	متوحش	أليف	ولود	بيوض
الجمال		X	X	
تمساح	X			X
أسد	X		X	
الدجاجة		X		X

التمرين الرابع :

مال بالإجابة الصحيحة

عسام الصلبة هي الأجسام التي نستطيع إمساكها بأصبعنا .
عسام السائلة هي الأجسام التي لا نستطيع إمساكها بأصبعنا .
بعض الأجسام الصلبة مثل مكعبات الثلج بسبب الحرارة .



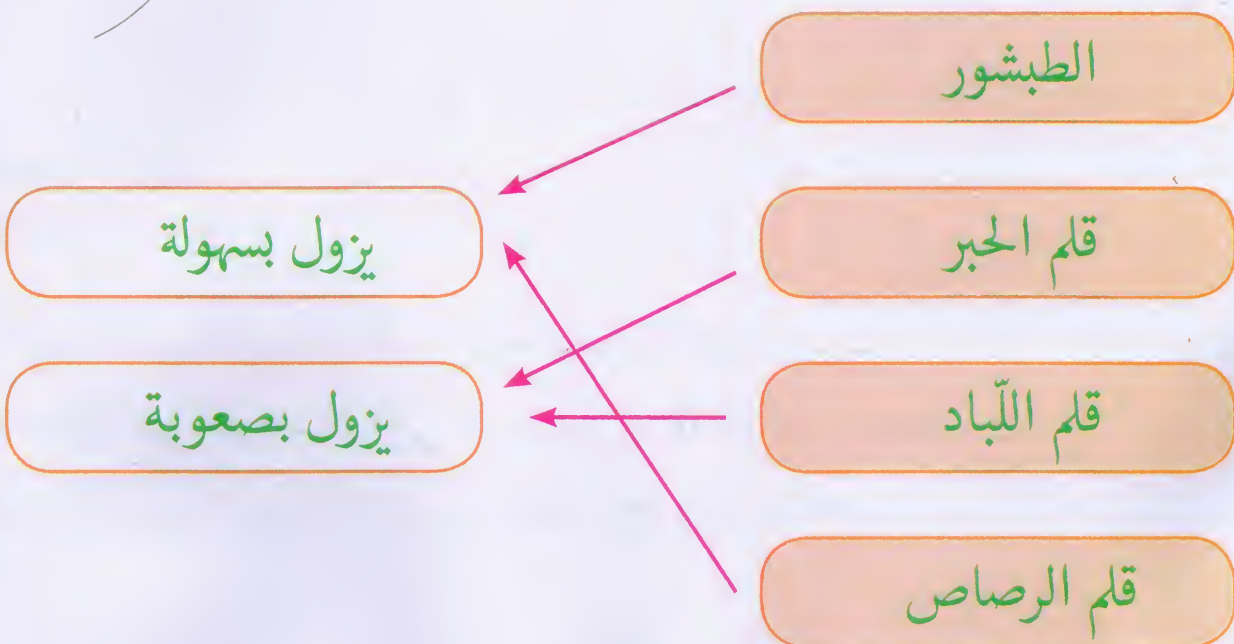
حل التمرين الأول :

أضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح :

لا يمكن مسكه	يمكن مسكه	الجسم
	X	الكأس
X		الحليب
	X	الصحن
X		الزيت
	X	الملعقة
X		الخل

حل التمرين الثاني :

أربط بما يناسب :



حل التمرين الثالث :

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ :

" الانفجار ، الحرائق ، التكهرب "

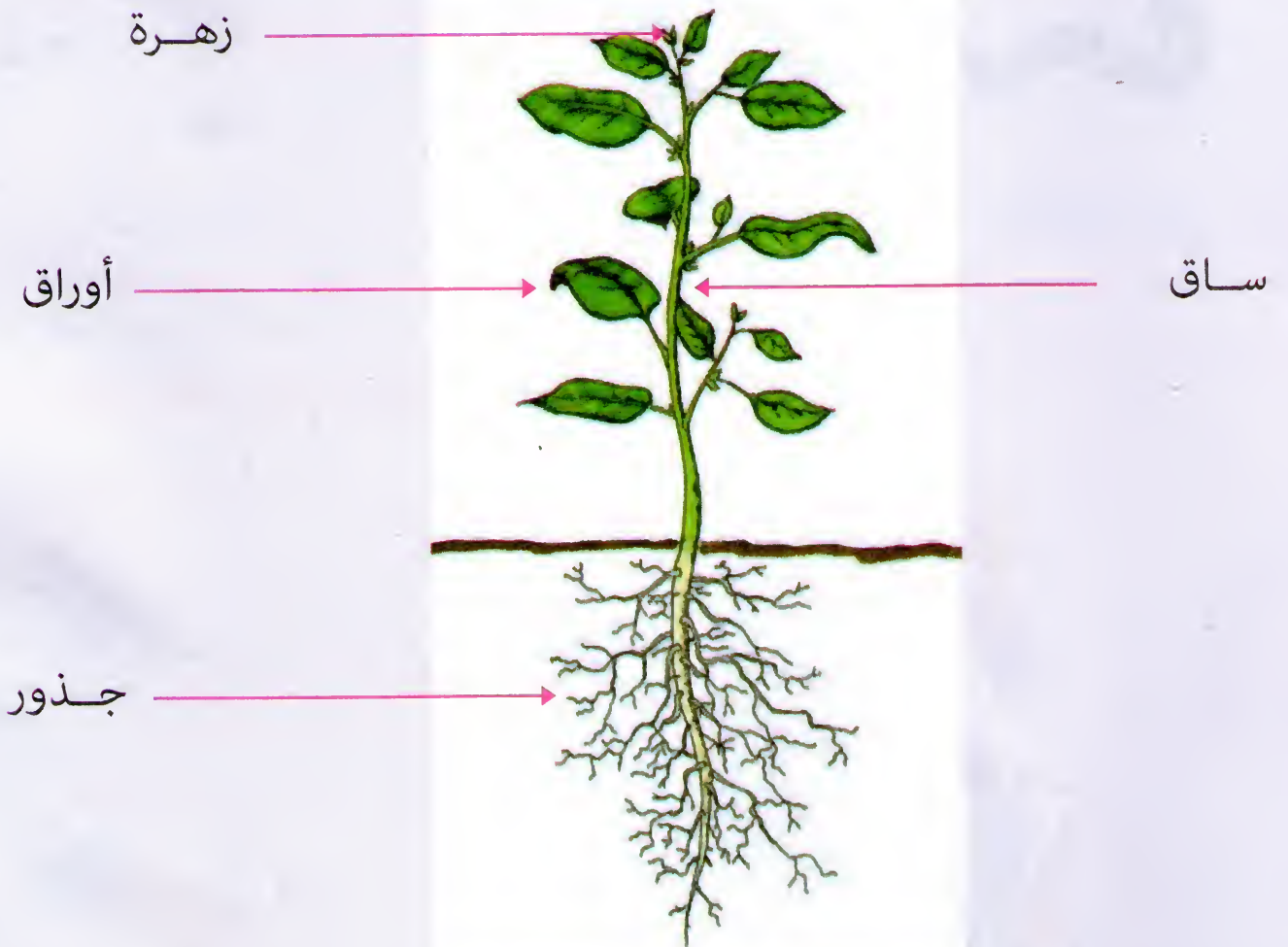
- عند ترك الشمعة مشتعلة قد تحدث الحرائق
- عند ترك قارورة الغاز مفتوحة قد يحدث الانفجار
- عند الاقتراب من أسلاك الكهرباء ولمسها دون حذر قد يحدث التكهرب



حل التمرين الأول :

أملأ الفراغ بما يلي :

ساق - أوراق - زهرة - جذور



حل التمرين الثاني :

يتعرف على الحيوانات الأليفة و المتوحشة بكتابة كلمتي :

ألف - متوحش



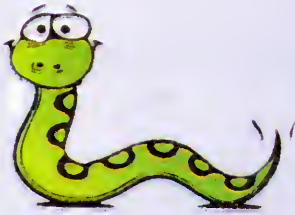
أليف



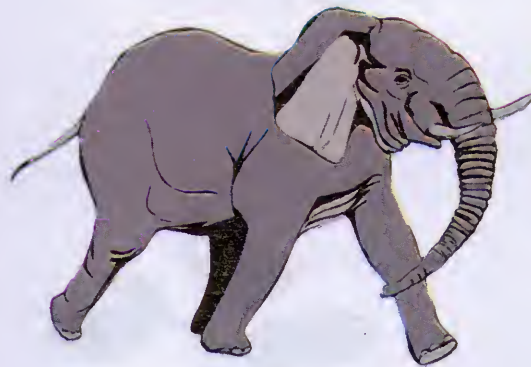
متوحش



أليف



متوحش



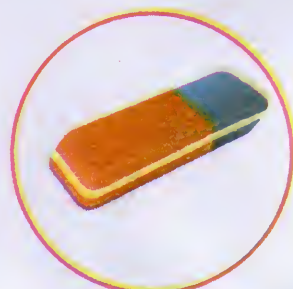
متوحش



أليف

حل التمرين الثالث :

أحيط حول أدواتي المدرسية :



حل التمرين الرابع :

أضع حرف (ص) أمام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة :

- غروب الشمس حدث يتكرر كل يوم . ص
- الدُّخول المدرسي حدث لا يتكرر . خ
- المدة التي تدوم سبعة أيام هي الأسبوع . ص
- الهواء موجود أراه وأمسكه . خ



الموضوع الأول

حل التمرين الأول :

أضع إشارة (+) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (-) أمام العبارة الخاطئة :

- ☐ - أشوش داخل القسم
- ☐ + أنتبه إلى شرح المعلمة
- ☐ + أنجز واجباتي المدرسية يوميا
- ☐ + الرعاية الصحية من حقوق الطفل
- ☐ - أتسلق الأشجار

حل التمرين الثاني :

اربط الفعل بالوقت المناسب له :

- في الليل • أتناول الغذاء
- في الصباح • أذهب إلى المدرسة
- في منتصف النهار • أتناول العشاء

حل التمرين الثالث :

أربط الوثيقة بمكان استخراجها :

- المدرسة • الدفتر الصحي
- العيادة • البطاقة المدرسية
- البلدية • الدفتر العائلي
- شهادة الميلاد

حل التمرين الرابع :
وضع الكلمات مكان النقط :

هائجا - نظيفا - هادئا - الرمال

- اترك الشاطئ نظيفا .
- لا أسبح عندما يكون البحر هائجا .
- العب في الشاطئ بـ الرمال .
- أسبح عندما يكون البحر هادئا .



حل التمرين الأول :

ون اليوم الذي يسبق يوم الاثنين واليوم الذي يلي يوم الثلاثاء :

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
-------	-------	---------	----------	----------	--------	--------

حل التمرين الثاني :

ضع علامة (X) أمام الأدوات الخطيرة في المدرسة.

- اللعب بالكريات (.....)
- اللعب بالمقص (X)
- اللعب بالحجارة (X)
- اللعب بالأوراق (.....)
- اللعب بالكرة (.....)
- اللعب بالسكين (X)

حل التمرين الثالث :

أربط كل فرد بموقعه.

- | | |
|----------|----------|
| • المدير | • الباب |
| • المعلم | • المكتب |
| • الطباخ | • القسم |
| • الحارس | • المطعم |



حل التمرين الأول :

أملأ الفراغ بما يناسب :

أحافظ - نعمة - أبذره

الماء نعمة من الله، نجعله للشرب و الغسل
يجب أن أحافظ عليه ولا أبذره

حل التمرين الثاني :

توصيل بين كل عامل و مكان عمله :

- | | |
|-----------|---------------|
| • الشرطي | • العيادة |
| • المعلم | • المدرسة |
| • الطبيب | • مركز الشرطة |
| • الممرضة | |

حل التمرين الثالث :

أشطب على كل عبارة تشكل خطرا عند اللعب بها :

- ~~اللعب بالمقص~~
- ~~تسلق الأشجار~~
- ~~سفرة الحلاقة~~
- سقي النباتات .
- ~~ماء جافيل~~
- ركوب الدراجة



حل التمرين الأول :

أجيب بـ : صحيح (ص) أو خاطئ (خ)

- لا أحترم قواعد اللعب مع زملائي خ
- اللعب بالمنظفات يؤدي إلى تسمم ص
- أنظم وقتي وأحافظ عليه ص
- في البستان تمور خ

حل التمرين الثاني :

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة: (العيادة ، دار البلدية، المدرسة)

- أحصل على الدفتر العائلي من دار البلدية
- أحصل على الدفتر الصحي من العيادة
- أحصل على البطاقة المدرسية من المدرسة

حل التمرين الثالث :

أميز بين ما أجده في الريف وما أجده في المدينة :

الحقل - المطار - المرعى - هواء نقي - العمارات - المستشفى

المدينة	الريف
المطار - العمارات المستشفى	الحقل - المرعى هواء نقي



حل التمرين الأول :

أضع الكلمة المناسبة في مكان الفراغ :

صباح الخير - شكرا - السلام عليكم - إلى اللقاء.

- أقول : شكرا لمن قدم لي هدية.
- أقول : السلام عليكم عندما أمر على جماعة.
- أقول : صباح الخير عندما أنهض من فراشي لأفراد عائلتي.
- أقول : إلى اللقاء عندما أفارق زملائي.

حل التمرين الثاني :

أجيب بـ " نعم " أو " لا "

- هل أؤذي الحيوانات الأليفة ؟ لا
- هل لمس الكهرباء عمل حسن ؟ لا
- هل الهواء في الريف نقي ؟ نعم
- هل أترك النار مشتعلة في الغابة ؟ لا

حل التمرين الثالث :

أكتب كل كلمة في مكانها المناسب :

التعليم - الراحة - الرعاية الصحية - التغذية

- لي الحق في **التغذية** إذا كنت جوعان.
- أبي يتعب طول النهار له الحق في **الراحة**
- مريم لا تعرف القراءة والكتابة لها الحق في **التعليم**
- سليم مريض له الحق في **الرعاية الصحية**



حل التمرين الأول :

أملأ الفراغات التالية :

دار البلدية ، العيادة ، المدرسة

ولدت في **العيادة** وعندما سمع أبي الخبر سجلني بـ **دار البلدية** وعندما أصبح سني ست سنوات سجلت في **المدرسة**

حل التمرين الثاني :

أضع نوع المنتج بالرجل الذي يبيعه.



حل التمرين الثالث :

أضع الحرف (ح) أمام حقوقي و الحرف (و) أمام واجباتي

- طاعة الوالدين (و)
- اللعب والراحة (ح)
- احترام الكبار (و)
- الذهاب إلى المدرسة (ح)
- العطف على الصغار (و)
- الذهاب إلى الطبيب (ح)



حل التمرين الأول :

إكمال بما يلي : الربيع - الخريف - الشتاء - الصيف.

- تخضر أوراق الأشجار في فصل الربيع
- يشتد البرد في فصل الشتاء
- تشتد الحرارة في فصل الصيف
- تقل الحرارة في فصل الخريف

حل التمرين الثاني :

أربط العبارة بما يناسبها :

- أطيع أبي و أمي لأنهما
- أطيع معلمي لأنه
- أطيع غيري
- مؤدب
- ربياني
- علمني

حل التمرين الثالث :

أضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- أضيع وقتي في اللعب خ
- أنجز واجباتي المدرسية ص
- أشوش في القسم خ
- أرتب أدواتي دوما ص



حل التمرين الأول :

أجيب بصحيح (ص) أو خاطئ (خ):

- يبيع الجزار الخبز خ
- أحافظ على الماء ولا أبذره ص
- الراية الخضراء تعني سباحة ممنوعة خ
- لي الحق في الراحة ص
- مؤلف النشيد الوطني هو مفدي زكريا ص

حل التمرين الثاني :

أصنف الأعياد التالية في الجدول الموالي :

عيد الثورة - عيد الفطر - عيد الاستقلال
عيد الأضحى - المولد النبوي الشريف

الأعياد الوطنية	الأعياد الدينية
عيد الثورة عيد الاستقلال	عيد الفطر عيد الأضحى المولد النبوي

حل التمرين الثالث :

أربط الشيء بموضعه :

- أرتب ملابس داخل
- أرتب أدوات داخل
- أرتب ألعاب داخل
- السلّة
- الخزانة
- المحفظة

حل التمرين الرابع :

ألون علم وطني :



الموضوع
التاسع

حل التمرين الأول :

ضع الكلمة المناسبة في مكان الفراغ

الحقول - النخيل - البساتين - المراعي.

- تقطف التمور من النخيل
- ترعى الأغنام و الأبقار في المراعي
- تكثر الخضر و الفواكه في البساتين
- يزرع الفلاح الحبوب في الحقول

حل التمرين الثاني :

ربط بين الكلمة في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

- | أ | ب |
|-----------|-------------------|
| • المرض | • التغذية و الأكل |
| • الجوع | • التعلم |
| • القراءة | • الرعاية الصحية |
| • التعب | • الراحة |

حل التمرين الثالث :

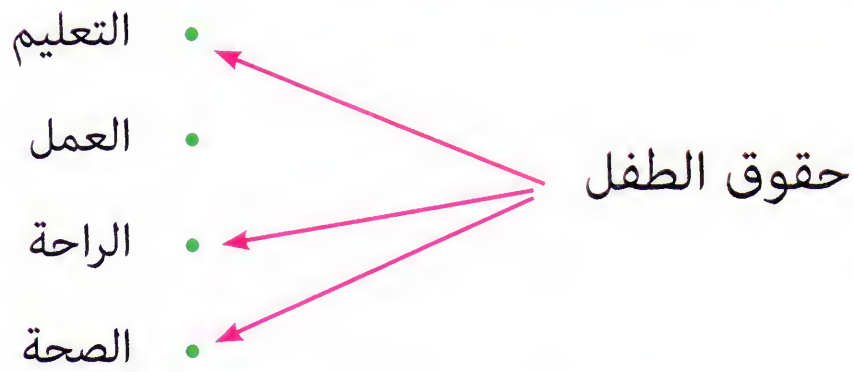
أضع علامة (X) أمام الأشكال والألوان التي يتكون منها علم بلادي :

- | | |
|------------|--------------|
| • هلال (X) | • مستطيل (X) |
| • الأحمر | • الأخضر |
| • نجمة (X) | • مربع |
| • الأبيض | • الأزرق |



حل التمرين الأول :

أصل بسهم ما يخص حقوق الطفل.



حل التمرين الثاني :

أضع الكلمات التالية في المكان المناسب.

المسجد ، العيد ، الكباش ، نقبل ، الأقارب ، الملابس

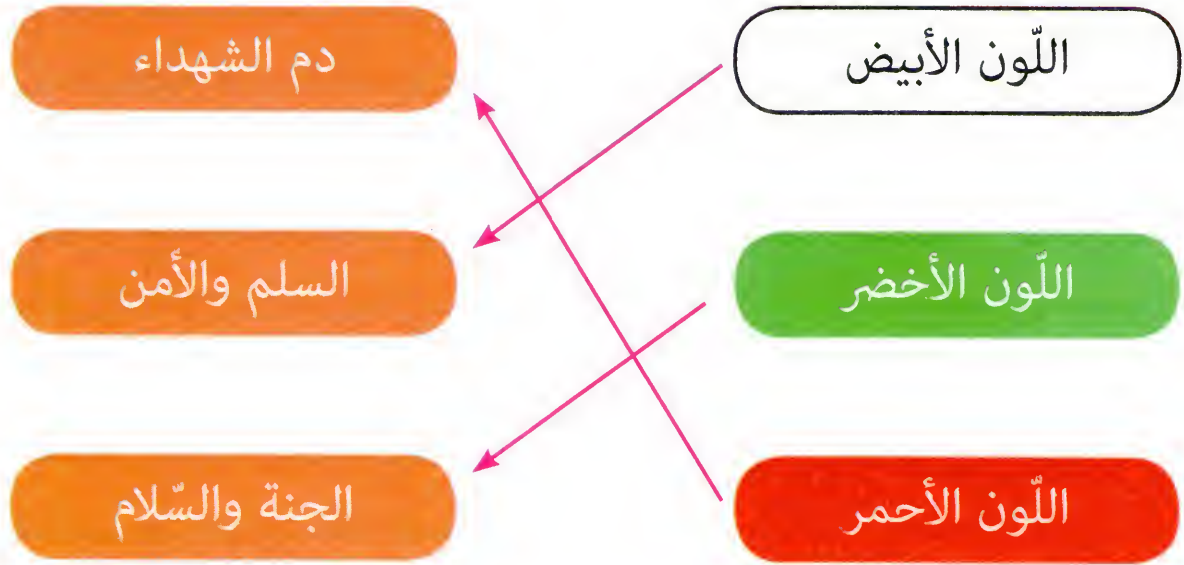
عندما يحل عيد الأضحى يذهب أبي في الصباح إلى المسجد ليؤدي صلاة

العيد وعندما يعود إلى الدار نقبل عليه ثم نذبح الكباش ونلبس

الملابس الجديدة ونذهب لزيارة الأقارب

حل التمرين الثالث :

أربط بما يناسب



حل التمرين الرابع :

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

- أتحدث مع زميلي أثناء الدرس. **خ**
- أنتبه إلى شرح المعلم. **ص**
- أنجز الواجبات المدرسية. **ص**
- أعب لساعات كثيرة. **خ**